

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1. Aspek Literasi Sains .....	12
Tabel 2. 2. Kompetensi Literasi Sains .....	14
Tabel 2. 3. Sintaks Model Problem Based Learning (PBL).....	18
Tabel 2. 4. Sintaks dalam Direct Instruction.....	22
Tabel 3. 1. Desain Penelitian Anava Dua Jalur dengan Faktorial 2 x 3.....	48
Tabel 3. 2. Kisi-kisi gaya belajar .....	50
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Kemampuan Literasi Sains .....	51
Tabel 3. 4. Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	53
Tabel 3. 5. Interpretasi Daya Pembeda .....	54
Tabel 3. 6. Hasil Uji Daya Beda Tes.....	54
Tabel 3. 7. Interpretasi Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3. 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	55
Tabel 3. 9. Interpretasi N Gain.....	56
Tabel 4. 1. Data Pretest Literasi Sains Siswa.....	58
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi Data Pretest Literasi Sains Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4. 4. Persentase Gaya Belajar Siswa .....	60
Tabel 4. 5. Nilai Rata-rata Pretest Literasi Sains Berdasarkan Gaya Belajar .....	61
Tabel 4. 6. Nilai Rata-rata Posttest Literasi Sains Berdasarkan Gaya Belajar.....	61
Tabel 4. 7. Data Posttest Literasi Sains.....	62
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 9. Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 10. Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4. 11. Persentase N Gain Literasi Sains Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran .....	66
Tabel 4. 12. Deskripsi Data N-Gain Berdasarkan Tipe Gaya Belajar .....	67
Tabel 4. 13. Hasil Uji Normalitas N Gain Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	68
Tabel 4. 14. Hasil Uji Homogenitas Data Literasi Sains .....	69
Tabel 4. 15. Data Literasi Sains Faktorial 2 x 3.....	69
Tabel 4. 16. Data Faktor Antar Subjek .....	70
Tabel 4. 17. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	70
Tabel 4. 18. Hasil uji Post Hoc Least Significance Different (LSD).....	73