

ABSTRAK

ABDUL AZIS NASUTION. 8216181013. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Sites* dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Negeri 067251 Medan Deli. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan literasi sains siswa, pengaruh gaya belajar siswa terhadap kemampuan literasi sains siswa, dan interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar terhadap kemampuan literasi sains siswa SD Negeri 067251 Medan Deli. Jenis penelitian ini adalah *Quasi-Experimental* design dengan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 067251 Medan Deli, dengan teknik pengambilan sampel, *totaling sampel*, seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian berupa angket gaya belajar dan tes literasi sains. Kedua data penelitian berdistribusi normal dengan perolehan nilai sig. $0.266 > 0.05$ pada kelas eksperimen dan sig. $0.113 > 0.05$ pada kelas kontrol. kedua data juga berasal dari varians yang sama atau homogen dengan perolehan nilai sig. $0.283 > 0.05$. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Two Way Anova* dengan bantuan program *IBM SPSS version 26*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan literasi sains siswa (sig. $0,00 < 0,05$), terdapat pengaruh gaya belajar siswa terhadap kemampuan literasi sains siswa (sig. $0,014 < 0,05$), dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar terhadap kemampuan literasi sains siswa SD Negeri 067251 Medan Deli (sig. $0,043 < 0,05$).

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Gaya Belajar, Literasi Sains.



ABSTRACT

ABDUL AZIS NASUTION. 8216181013. *The Effect of Problem-Based Learning Model Assisted by Google Sites and Learning Styles on Student's Scientific Literacy Skills at SD Negeri 067251 Medan Deli. Thesis of Department of Primary Education, Postgraduate Program, State University of Medan, 2023.*

This study aims to analyze the influence of learning models on students' science literacy abilities, the influence of students' learning styles on students' science literacy abilities, and the interaction between learning models and learning styles on students' science literacy abilities in SD Negeri 067251 Medan Deli. This type of research is *Quasi-experimental with a non-equivalent pretest-posttest control group design*. All grade V students of SD Negeri 067251 Medan Deli made up the population for this study. Using sampling procedures, the full population was sampled. Research instruments in the form of learning style questionnaires and science literacy tests. Both research data are normally distributed, with sig values of $0.266 > 0.05$ in the experimental class and $0.113 > 0.05$ in the control class. Both data also come from the same or homogeneous variance with the acquisition of the sig value. $0.283 > 0.05$. The data were analyzed using *Two-Way Anova* with *IBM's SPSS version 26* program. The results showed that there is an influence of the learning model on students' science literacy ability (sig. $0.00 < 0.05$), there is an influence of the students' learning style on students' science literacy ability (sig. $0.014 < 0.05$), and there are interactions between learning models and learning styles on students' science literacy ability in SD Negeri 067251 Medan Deli (sig. $0.043 < 0.05$).

Keywords: *Problem-Based Learning, Learning Style, Scientific Literacy.*