

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan analisis data yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Guided Discovery Learning* Berbasis Literasi Sains lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional.
2. Aktivitas siswa yang diajarkan dengan model *Guided Discovery Learning* Berbasis Literasi Sains lebih tinggi daripada aktivitas siswa yang diajarkan dengan model konvensional.
3. Hubungan antara aktivitas siswa terhadap hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis Literasi Sains diperoleh sebesar 0,867 yang memiliki makna korelasi tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Guided Discovery Learning* berbasis Literasi Sains hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model *Guided Discovery Learning* sekaligus penerapan Literasi Sains dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.

4. Bagi pihak sekolah disarankan untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai



THE
Character Building
UNIVERSITY