

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING BERBASIS LITERASI SAINS TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

> Haryati Nababan NIM. 4193131041 Program Studi Pendidikan Kimia

JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
JANUARI 2024