

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang disajikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil tes pengaruh model pembelajaran *quantum learning* pada kelas eksperimen I dengan rata-rata *pretest* 39,60 dan rata-rata *posttest* 85,20. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan pengaruh model *quantum learning*. Selama pembelajaran menerapkan model *quantum learning* memberikan rasa nyaman, senang dan aktif saat pembelajaran berlangsung.
2. Hasil tes pengaruh model pembelajaran *student team achievement division* (STAD) pada kelas eksperimen II dengan rata-rata *pretest* 36,82 dan rata-rata *posttest* 78,64. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan pengaruh model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen I yang menggunakan model *quantum learning* dengan siswa kelas eksperimen II yang menggunakan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) pada proses pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t *posttest*, Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,005 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. maka disimpulkan bahwa “pengaruh model pembelajaran *quantum learning* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) pada mata pelajaran tematik tema 1 subtema 1 kelas IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat pada kegiatan pembelajaran, salah satunya model *quantum learning* atau *student teams achievement division* (STAD) sebagai alternatif dalam pembelajaran Tematik, karena dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat akan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran Tematik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat membuat inovasi pada model pembelajaran *quantum learning* dan *student teams achievement division* (STAD) semakin menarik ketika digunakan saat proses pembelajaran.