

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran	7
2.1.1.1 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.1.3 Jenis Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.2 Kajian Produk Yang Dikembangkan	16
2.2.1 Hakikat Modul Pembelajaran.....	16
2.2.1.1 Fungsi dan Manfaat Modul	17
2.2.1.2 Tujuan Penulisan Modul	19
2.2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Modul	20
2.2.1.4 Elemen-Element Modul	21
2.2.1.5 Karakteristik Pembelajaran dengan Modul	25
2.2.1.6 Kerangka Penyusunan Modul	27
2.2.1.7 Desain Pengembangan Modul.....	32
2.2.1.8 Tahap Perencanaan Penulisan Modul	34
2.2.1.9 Bahasa Dalam Penulisan	40
2.2.1.10.Review dan Uji Coba Modul.....	41

2.2.2	Hakikat Efektivitas.....	42
2.2.3	Hakikat Shibori	43
2.2.3.1	Pengertian Shibori.....	45
2.2.3.2	Pembagian Teknik Shibori.....	47
2.2.3.3	Pewarnaan Shibori	52
2.2.3.4	Alat dan Bahan Pembuatan Shibori	55
2.2.3.5	Metode Pembuatan Shibori Berdasarkan Klasifikasinya...	61
2.3	Kerangka Berfikir.....	64
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan	64
2.5	Hipotesis Pengembangan	65
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
3.1	Desain penelitian.....	66
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3	Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	67
3.4	Prosedur Pengembangan	69
3.5	Teknik Pengumpulan Data	75
3.6	Instrument Pengumpulan Data.....	76
3.7	Teknik Analisis Data	82
	BAB IV HASIL PENELITIAN	86
4.1	Hasil Penelitian.....	86
4.2	Kelayakan Produk.....	92
4.3	Pembahasan Penelitian.....	101
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1	Kesimpulan.....	105
5.2	Implikasi.....	105
5.3	Saran	106
	DAFTAR PUSTAKA	107