

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan tentang penelitian yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran video tutorial rias wajah korektif pada siswa SMK AKP Galang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian oleh ahli materi tentang keseluruhan aspek penilaian menunjukkan skor penilaian sebesar 90,11% dengan kategori “Sangat Baik”. Pada aspek kelayakan isi materi menunjukkan skor penilaian sebesar 91,43% dengan kategori “Sangat Baik” dan pada aspek penyajian menunjukkan skor penilaian sebesar 85,56% dengan kategori “Baik”. pada aspek evaluasi menunjukkan skor penilaian sebesar 93,33% dengan kategori “Sangat Baik”. Secara keseluruhan, ketiga aspek tersebut termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

Penilaian oleh ahli media tentang keseluruhan aspek penilaian menunjukkan skor penilaian sebesar 94,44% dengan kategori “Sangat Baik”. Pada kelayakan isi menunjukkan skor penilaian sebesar 93,33% dengan kategori “Sangat Baik”, pada aspek penyajian menunjukkan skor penilaian sebesar 96,67% dengan kategori “Sangat Baik” dan pada aspek estetika media menunjukkan skor penilaian sebesar 93,33% dengan kategori “Sangat Baik”. Secara keseluruhan, ketiga aspek tersebut termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Maka, dari hasil

data di atas membuktikan bahwa pengembangan media pembelajaran video tutorial rias wajah korektif pada siswa SMK AKP Galang sangat layak digunakan.

Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan rata-rata persentase skor (%) sebesar 85,5% dengan kategori “Baik”. Berdasarkan hasil uji coba kelompok sedang menunjukkan rata-rata persentase skor (%) sebesar 88,87% dengan kategori “Baik” dan berdasarkan hasil uji coba kelompok besar menunjukkan rata-rata persentase skor (%) sebesar 91,38% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka, dari hasil data di atas membuktikan bahwa pengembangan media pembelajaran video tutorial rias wajah korektif pada siswa SMK AKP Galang sangat layak digunakan.

Peneliti menghasilkan media video tutorial yang valid dan layak. Hasil penilaian kelayakan materi memperoleh skor 90,11% kriteria “Sangat Baik” dan penilaian kelayakan media memperoleh skor 94,44% kriteria “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil data uji coba kelayakan kelompok kecil, sedang dan besar dapat disimpulkan bahwa pengembangan video tutorial rias wajah korektif pada siswa SMK AKP Galang layak digunakan dalam kegiatan belajar dan mengajar.

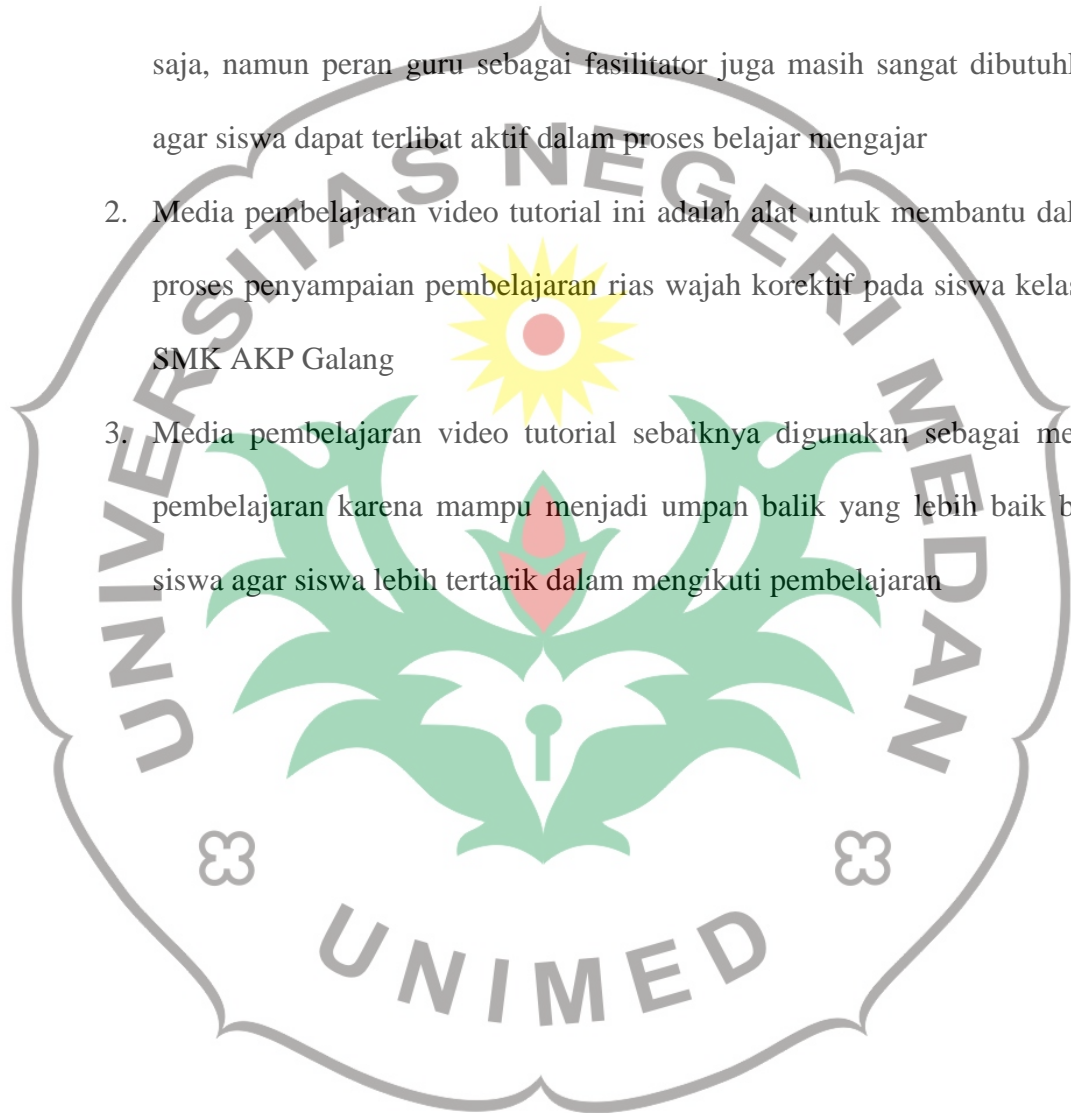
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut, yakni sebagai berikut:

1. Walaupun dengan penggunaan media video tutorial dapat melatih kemandirian siswa untuk belajar secara mandiri di rumah ataupun dimana

saja, namun peran guru sebagai fasilitator juga masih sangat dibutuhkan agar siswa dapat terlibat aktif dalam proses belajar mengajar

2. Media pembelajaran video tutorial ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran rias wajah korektif pada siswa kelas X SMK AKP Galang
3. Media pembelajaran video tutorial sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu menjadi umpan balik yang lebih baik bagi siswa agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran



THE
Character Building
UNIVERSITY