

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisi data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan penelitian sebagai berikut;

1. Kesulitan yang di alami siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemangkasan rambut oval siswa SMK AKP Galang mengenai kesulitan teknis yang mempengaruhi signal dan ketidak mampuan dalam pembelajaran daring memperoleh tingkat capaian rata-rata sebesar 74% dengan kategori kesulitan sedang,
2. Kesulitan yang di alami siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemangkasan rambut oval siswa SMK AKP Galang mengenai kesulitan pelaksanaan pembelajaran memperoleh tingkat capaian rata-rata sebesar 84% dengan kategori kesulitan.
3. Kesulitan yang di alami siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran pemangkasan rambut oval siswa SMK AKP Galang mengenai kesulitan dalam faktor eksternal memperoleh tingkat capaian rata-rata sebesar 74% dengan kategori kesulitan sedang.
4. Pelaksanaan pembelajaran pemangkasan rambut oval siswa melalui hasil wawancara peneliti menemukan bahwa siswa masih banyak yang kurang memahami dalam menentukan garis pola pemangkasan rambut oval, memberikan komentar negatif terhadap aktivitas pembelajaran daring yang

berlangsung. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran siswa juga berkomentar bahwa kesulitan siswa untuk memahami materi pembelajaran menyebabkan beberapa siswa tidak mampu mempraktekkan pemangkasan rambut oval, seperti cara menentukan garis pola pemangkasan, kesalahan siswa dalam memegang gunting.

Dari hasil analisis data dan wawancara tersebut maka pembelajaran daring pada mata pelajaran pemangkasan rambut oval siswa SMK AKP Galang mengalami kesulitan.

5.2.Implikasi

Implikasi penelitian yang dapat penulis uraikan berdasar pada simpulan penelitian yang di temukan yaitu sebagai berikut:

1. Pendeskripsian tentang kesulitan yang dialami siswa dalam teknis pembelajaran daring yaitu sarana prasarana yang digunakan siswa dan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran berbasis daring. Kesulitan pada siswa dalam pembelajaran daring rata-rata adalah tentang teknologi, signal jaringan, dan kemampuan siswa dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring.
2. Pendeskripsian tentang kesulitan yang dialami siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu terkait motivasi dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pemangkasan rambut oval melalui sistem pembelajaran daring, kedua terkait penjelasan guru pada materi pemangkasan rambut oval, dan juga terkait patisipasi siswa selama mengikut pembelajaran yang disampaikan oleh guru dalam pembelajaran daring.

3. Pendeskripsian tentang kesulitan faktor eksternal atau stake holder dalam pembelajaran daring, stake holder disini adalah keluarga, penyedia layanan belajar online, pemerintah dan sekolah. Komponen yang paling membantu dalam pembelajaran merupakan keluarga dimana keluarga yang mendukung anaknya untuk semangat dan memfasilitasi dalam pembelajaran daring dapat membantu mental anak untuk semangat dalam mengikuti pembelajaran.

5.3. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang telah diselesaikan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran daring sebagai berikut;

1. Dengan tingkat kesulitan yang dihadapi siswa selama pembelajaran daring, dibutuhkan sebuah langkah-langkah antisipasi untuk sebagai bentuk dukungan terhadap aktifitas pembelajaran daring, seperti memanfaatkan peran orang tua dan wali siswa untuk mengawasi dan memberikan motivasi serta semangat terhap siswa selama pembelajaran daring berlangsung.
2. Selama pembelajaran daring berlangsung, seharusnya sarana dan prasaran yang dibutuhkan siswa mampu untuk dilengkapi dengan benar, seperti, menyediakan jaringan yang stabil, bahan praktek selama di rumah yang terpenuhi. Dengan demikian siswa akan lebih merasa nyaman untuk mengikuti kegiatan pemebelajaran daring pada pemangkasan rambut oval.