

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	6
Tabel 1.2 Klasifikasi Kategori Kemampuan Peserta Didik	7
Tabel 3.1 Tujuan Pembelajaran Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	81
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Media LKPD Elektronik (<i>E-LKPD</i>)	87
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik	89
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	89
Tabel 3.6 Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	91
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	91
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	92
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Angket	92
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kevalidan	94
Tabel 3.11 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	96
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	97
Tabel 3.13 Interpretasi Tingkat <i>E-LKPD</i>	99
Tabel 3.14 Klasifikasi Kategori Kemampuan Peserta didik	100
Tabel 3.15 Kategori Kemandirian Belajar Peserta didik	102
Tabel 3.16 Kategori Kategori gain ternormalisasi	102
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	114
Tabel 4.2 Data Validator Media Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	121
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media LKPD Elektronik (<i>E-LKPD</i>)	121
Tabel 4.4 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
Tabel 4.5 Hasil Validasi TKPMM (<i>Pre-test</i>)	126
Tabel 4.6 Hasil Validasi TKPMM (<i>Post-test</i>)	127
Tabel 4.7 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik	127
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	128
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	128
Tabel 4.9 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba I	125
Tabel 4.10 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	133
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Uji Coba I	134
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Hasil <i>Pretest</i> pada Uji Coba I	135
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Hasil <i>Postest</i> Uji Coba I	136
Tabel 4.14 Tingkat Ketuntasan Klaksikal Pretest dan Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Uji Coba I	137
Tabel 4.15 Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Uji	

	Coba I	139
Tabel 4.16	Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba I	141
Tabel 4.17	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Uji Coba I	143
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil N-Gain pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba I	144
Tabel 4.19	Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba I	145
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil N-Gain pada Angket Kemandirian Belajar Pada Uji Coba I	146
Tabel 4.21	Revisi E-LKPD	148
Tabel 4.22	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba II	152
Tabel 4.23	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Uji Coba II	153
Tabel 4.24	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Hasil <i>Pretest</i> pada Uji Coba II	154
Tabel 4.25	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Hasil <i>Postest</i> Uji Coba II	155
Tabel 4.26	Tingkat Ketuntasan Klaksikal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Uji Coba II	156
Tabel 4.27	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Uji Coba II	158
Tabel 4.28	Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba II	161
Tabel 4.29	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Uji Coba II	162
Tabel 4.30	Rangkuman Hasil N-Gain pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba II	163
Tabel 4.31	Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Uji Coba I	164
Tabel 4.32	Rangkuman Hasil N-Gain pada Angket Kemandirian Belajar Pada Uji Coba I	165
Tabel 4.33	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran pada Penyebaran	169
Tabel 4.34	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik pada Penyebaran	170
Tabel 4.35	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Hasil <i>Pretest</i> pada Penyebaran	170
Tabel 4.36	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Hasil <i>Postest</i> Penyebaran	171
Tabel 4.37	Tingkat Ketuntasan Klaksikal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Penyebaran	172
Tabel 4.38	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Penyebaran	174
Tabel 4.39	Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Penyebaran	177