

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan mengacu pada rumusan masalah, produk data Penelitian, dan analisis terdahulu dikemukakan, maka dapat dirangkum sejumlah simpulan yakni:

1. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan pemberian model *Take and Give* memperoleh hasil lebih baik dari pada siswa yang dibelajarkan menggunakan model belajar biasa.
2. Peningkatan motivasi belajar siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran *Take and Give* memperoleh hasil lebih baik dari pada siswa yang dibelajarkan dengan model belajar biasa.
3. Tidak adanya interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa.
4. Tidak adanya interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan motivasi belajar matematika siswa.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas diketahui bahwa pengkajian ini berfokus pada hasil capaian belajar matematika siswa dan motivasi belajar siswa melalui model *Take and Give* diperoleh perbedaan pencapaian hasil belajar matematika siswa dan perbedaan rata-rata motivasi belajar matematika yang diberi pengajaran dengan model *Take and Give* dengan model biasa secara signifikan. Beberapa

implikasi yang diperhatikan bagi guru sebagai akibat dari pelaksanaan rangkaian pembelajaran pada model *Take and Give* antara lain :

1. Melalui unsur yang diukur, berdasarkan temuan di lapangan terlihat bahwa hasil belajar matematika siswa sudah meningkat. Hal ini terlihat dari hasil jawaban siswa yang dapat menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah yang memerlukan penalaran siswa. Artinya hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran *Take and Give* lebih tinggi daripada model pembelajaran biasa.
3. Dari model pembelajaran, motivasi belajar memengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa. Dengan memiliki pengetahuan dan wawasan terkait model pembelajaran, guru juga dapat dengan mudah merancang pembelajaran yang mampu memaksimalkan hasil belajar matematika siswa. Jika guru menerapkan sebuah model pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran maka dapat dipastikan hasil belajar yang diperoleh siswa juga akan meningkat secara signifikan.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan, adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain yaitu:

1. Saran kepada Kepala Sekolah hendaknya memfasilitasi para guru di sekolah tersebut agar menerapkan model *Take and Give* saat mengajar matematika.

2. Bagi Guru hendaknya mengaplikasikan model *Take and Give saat* mengajar matematika materi bangun datar sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa.
3. Sekolah tidak harus mengelompokkan siswa dalam kelompok rendah sedang dan tinggi dalam meningkatkan hasil belajar matematika.
4. Sekolah tidak harus mengelompokkan siswa dalam kelompok rendah sedang dan tinggi dalam meningkatkan motivasi belajar matematika.
5. Bagi peneliti lain, dapat menambah variabel guna meneliti permasalahan yang sama.