

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1. 1. Latar Belakang .....	1
1. 2. Identifikasi Masalah .....	7
1. 3. Batasan Masalah.....	7
1. 4. Ruang Lingkup.....	8
1. 5. Rumusan Masalah .....	8
1. 6. Tujuan Penelitian.....	8
1. 7. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2. 1. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	10
2. 2. Pengertian Kesalahan .....	11
2. 3. Analisis Kesalahan .....	12
2. 4. Masalah Matematika .....	13
2. 5. Tahapan Newman untuk Analisis Kesalahan Siswa.....	15
2. 6. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Siswa .....	19
2. 7. Penelitian yang Relevan .....	20
2. 8. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.1.1. Tempat Penelitian.....	23

3.1.2.	Waktu Penelitian .....	23
3. 2.	Jenis Penelitian.....	23
3. 3.	Subjek dan Objek Penelitian .....	24
3.3.1.	Subjek Penelitian .....	24
3.3.2.	Objek Penelitian.....	24
3. 4.	Variabel Penelitian .....	24
3. 5.	Definisi Operasional.....	25
3. 6.	Desain Penelitian.....	26
3. 7.	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7.1.	Tes.....	26
3.7.2.	Wawancara.....	27
3.7.3.	Dokumentasi .....	27
3.7.4.	Triangulasi Data.....	27
3. 8.	Instrumen Penelitian.....	28
3. 9.	Prosedur Penelitian.....	29
3.9.1.	Persiapan Penelitian .....	29
3.9.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.9.3.	Kegiatan Penutup .....	30
3. 10.	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	39
4.1.1.	Informasi Penelitian.....	39
4.1.2.	Kesalahan Yang Dilakukan Setiap Indikator .....	47
4.1.3.	Tingkat Kemampuan Tes Siswa.....	48
4.1.4.	Pengambilan Subjek .....	50
4.1.5.	Analisis Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	51
4.2.	Pembahasan.....	75
4.2.1	Tipe-Tipe Kesalahan yang Dilakukan Siswa .....	75
4.2.2.	Hubungan Tipe Kesalahan Dengan Hasil Tipe Siswa Tiap Kategorinya.	78
4.2.3.	Faktor-faktor Yang Menyebabkan Siswa Melakukan Kesalahan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>82</b>
5.1.	Kesimpulan .....	82

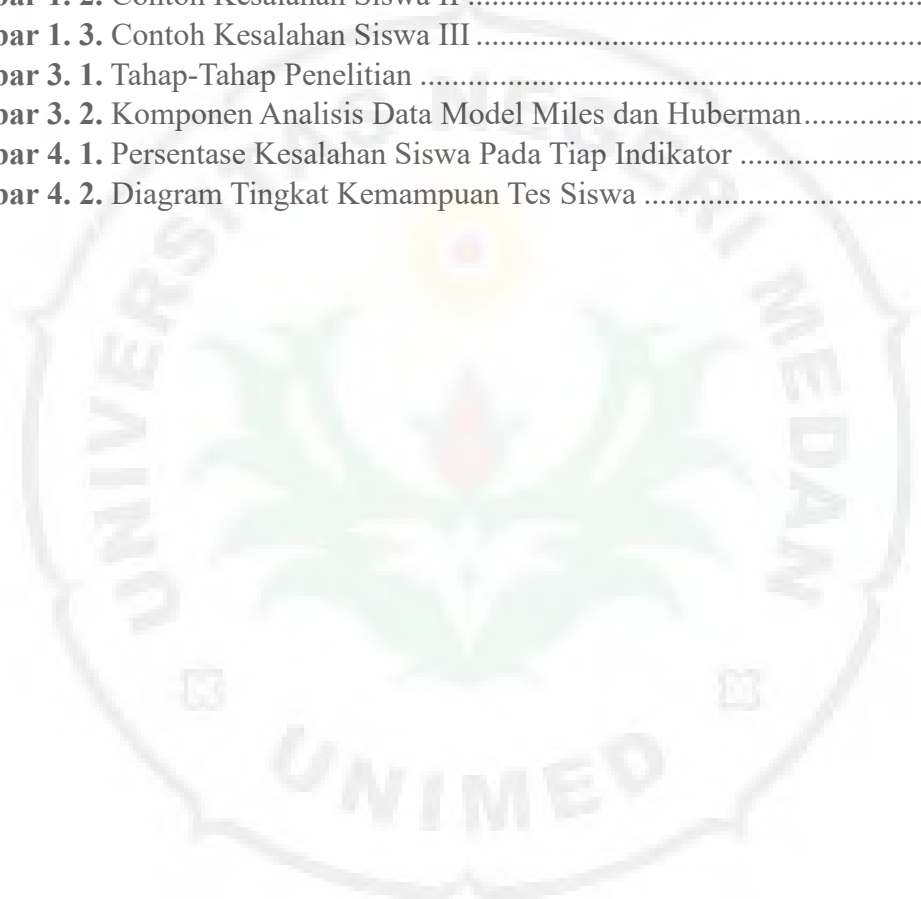
5.2. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 1. 1.</b> Contoh Kesalahan Siswa I.....	4
<b>Gambar 1. 2.</b> Contoh Kesalahan Siswa II .....	5
<b>Gambar 1. 3.</b> Contoh Kesalahan Siswa III .....	5
<b>Gambar 3. 1.</b> Tahap-Tahap Penelitian .....	30
<b>Gambar 3. 2.</b> Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	31
<b>Gambar 4. 1.</b> Persentase Kesalahan Siswa Pada Tiap Indikator .....	48
<b>Gambar 4. 2.</b> Diagram Tingkat Kemampuan Tes Siswa .....	50



## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2. 1.</b> Indikator Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Metode Newman .....	18
<b>Tabel 3. 1.</b> Tingkat Kevalidan Instrumen .....	32
<b>Tabel 3. 2.</b> Tingkat Validitas Instrumen.....	33
<b>Tabel 3. 3.</b> Hasil Validitas Tes .....	33
<b>Tabel 3. 4.</b> Tingkat Reliabilitas Instrumen .....	34
<b>Tabel 3. 5.</b> Hasil Reliabilitas Tes .....	34
<b>Tabel 3. 6.</b> Tingkat Daya Pembeda Instrumen .....	35
<b>Tabel 3. 7.</b> Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal .....	35
<b>Tabel 3. 8.</b> Tingkat Kesukaran Instrumen .....	36
<b>Tabel 3. 9.</b> Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal .....	36
<b>Tabel 4. 1</b> Validasi Ahli terhadap Tes .....	40
<b>Tabel 4. 2</b> Validasi Ahli terhadap Lembar Wawancara.....	41
<b>Tabel 4. 3</b> Validasi Ahli terhadap RPP .....	42
<b>Tabel 4. 4</b> Validasi Ahli terhadap LKPD .....	43
<b>Tabel 4. 5.</b> Banyak Kesalahan Yang Dilakukan Siswa.....	47
<b>Tabel 4. 6.</b> Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Tes .....	49
<b>Tabel 4. 7.</b> Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Tes .....	49
<b>Tabel 4. 8.</b> Subjek Terpilih Untuk Wawancara .....	51
<b>Tabel 4. 9.</b> Hasil Jawaban Tes Subjek NS-07 .....	54
<b>Tabel 4. 10.</b> Hasil Jawaban Tes Subjek NS-08.....	57
<b>Tabel 4. 11.</b> Hasil Jawaban Tes Subjek NS-01 .....	62
<b>Tabel 4. 12.</b> Hasil Jawaban Tes Subjek NS-19.....	65
<b>Tabel 4. 13.</b> Hasil Jawaban Tes Subjek NS-23 .....	69
<b>Tabel 4. 14.</b> Hasil Jawaban Tes Subjek NS-10.....	72
<b>Tabel 4. 15.</b> Hasil Analisis Kesalahan Yang Dilakukan Berdasarkan Prosedur Newman.....	73

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	91
<b>Lampiran 2.</b> Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	92
<b>Lampiran 3.</b> Rubrik Penskoran dengan Panduan Prosedur Newman .....	94
<b>Lampiran 4.</b> Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	96
<b>Lampiran 5.</b> Letak Kesalahan Siswa Penelitian Berdasarkan Tahapan Newman	100
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	102
<b>Lampiran 7.</b> Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	103
<b>Lampiran 8.</b> Pedoman Wawancara.....	104
<b>Lampiran 9.</b> Analisis Data Instrumen .....	105
<b>Lampiran 10.</b> Pelaksanaan Kegiatan .....	109
<b>Lampiran 11.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	110
<b>Lampiran 12.</b> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	130
<b>Lampiran 13.</b> Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	142
<b>Lampiran 14.</b> Validasi Pedoman Wawancara Siswa Berdasarkan Prosedur Newman.	144
<b>Lampiran 15.</b> Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	147
<b>Lampiran 16.</b> Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	149
<b>Lampiran 17.</b> Hasil Validasi oleh Validator Dosen Ahli .....	151
<b>Lampiran 18.</b> Surat Balasan Melakukan Penelitian .....	167
<b>Lampiran 19.</b> Dokumentasi.....	168

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY