

ABSTRACT

Senny Nurditasari 8206112001. Politeness and Impoliteness Strategies of Lecturer and Students in English Education Classroom Interaction. Thesis. English Applied Linguistics Study Program Postgraduate School State University of Medan 2023

The purpose of this study is to investigate the politeness and impoliteness used by Lecturer and Students in English Education Classroom. There are three objectives of this study which include to find out the types of politeness and impoliteness strategies, to analyze the realizations of politeness and impoliteness, and to describe the reasons for using politeness and impoliteness strategies. This study employed descriptive qualitative research design. This analysis applied Brown and Levison (1987) that proposed four types of politeness strategies namely Off-Record, Bald on Record, Positive Politeness and Negative Politeness. And also this analysis applied Culpeper, 1996 that inverted Brown and Levinson's politeness strategies into five types of impoliteness strategies namely Bald on Record Impoliteness, Positive Impoliteness, Negative Impoliteness, Sarcasm or Mock Politeness and Withhold Politeness. The sources of data were taken from 70 utterances which spoken by lecturer and students in classroom interaction at STKIP Budidaya Binjai. The findings revealed that there are four types of politeness strategies used by Lecturer and Students in classroom interaction. Lecturers use Bald on Record Strategy on 30 utterances, Negative Politeness on 6 utterances, Positive Politeness on 6 utterances and Off Record on 7 utterances while Students only use 2 politeness strategies namely Positive Politeness on 7 utterances and Negative Politeness on 2 utterances. The findings also described that there are two types of impoliteness strategies only used by Students in classroom interaction. Students used Positive Impoliteness strategies on 11 utterances, and Negative Impoliteness only on 1 utterance, while Bald on Record Impoliteness, Sarcasm or Mock Impoliteness and Withhold Politeness were not used. There were found six realizations of politeness namely hesitators (11), politeness markers (8), agent avoiders (6), understaters (2), downtowners (1) and committers (1). There were also found two realizations of impoliteness namely be uninterested (11) and seek disagreement (1). There were six reasons of lecturer and students in using politeness strategies. The reason of lecturer and students which using impoliteness strategies was to express negative feeling

Keywords: Lecturer and Students, Classroom Interaction, Politeness and Impoliteness Strategy

ABSTRAK

Senny Nurditasari 8206112001. Politeness and Impoliteness Strategies of Lecturer and Students in English Education Classroom Interaction. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki kesopanan dan ketidaksopanan yang digunakan oleh Dosen dan Mahasiswa di Kelas Pendidikan Bahasa Inggris. Ada tiga tujuan dari penelitian ini yang meliputi untuk mengetahui jenis strategi kesantunan dan ketidaksantunan, untuk menganalisis realisasi kesantunan dan ketidaksantunan, dan untuk mendeskripsikan alasan penggunaan strategi kesantunan dan ketidaksantunan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif. Analisis ini menerapkan teori Brown and Levison (1987) yang mengusulkan empat jenis strategi kesantunan yaitu Off-Record, Bald on Record, Positive Politeness and Negative Politeness. Dan juga analisis ini menerapkan teori Culpeper, 1996 yang membalikkan strategi kesopanan Brown dan Levinson menjadi lima jenis strategi ketidaksopanan yaitu Bald on Record Impoliteness, Positive Impoliteness, Negative Impoliteness, Sarcasm or Mock Politeness and Withhold Politeness. Sumber data diambil dari 70 ujaran yang diucapkan oleh dosen dan mahasiswa dalam interaksi kelas di STKIP Budidaya Binjai. Temuan mengungkapkan bahwa ada empat jenis strategi kesantunan yang digunakan oleh Dosen dan Mahasiswa dalam interaksi kelas. Dosen menggunakan Strategi Bald on Record pada 30 ujaran, Negative Politeness pada 6 ujaran, Positive Politeness pada 6 ujaran dan Off Record pada 7 ujaran sementara Mahasiswa hanya menggunakan 2 strategi kesopanan yaitu Positive Politeness pada 7 ujaran dan Negative Politeness pada 2 ujaran. Temuan juga menjelaskan bahwa ada dua jenis strategi ketidaksopanan yang hanya digunakan oleh Mahasiswa dalam interaksi kelas. Mahasiswa menggunakan strategi Positive Impoliteness pada 11 ujaran, dan Negative Impoliteness hanya pada 1 ujaran, sementara Bald on Record Impoliteness, Sarcasm or Mock Impoliteness dan Withhold Politeness tidak digunakan. Ditemukan enam realisasi kesantunan yaitu hesitators (11), politeness markers (8), agent avoiders (6), understaters (2), downtowners (1) dan committers (1). Ditemukan juga dua realisasi ketidaksopanan yaitu be uninterested (11) dan seek disagreement (1). Ada enam alasan dosen dan mahasiswa dalam menggunakan strategi kesantunan. Alasan dosen dan mahasiswa menggunakan strategi ketidaksopanan adalah untuk mengungkapkan perasaan negatif

Kata Kunci: Dosen dan Mahasiswa, Interaksi Kelas, Strategi Kesantunan dan Ketidaksantunan