

ABSTRAK

Evelyn Mine Angelina Br Barus, NIM 4203131047 (2024), Pengaruh Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pancur Batu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dan spiritualitas yang dibelajarkan dengan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual pada materi laju reaksi di SMA Negeri 1 Pancur Batu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu yaitu sebanyak 7 kelas. Sampel yang dipilih yaitu sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas XI MIA 3 dijadikan sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi laju reaksi dengan model *Problem Based Learning* dan kelas XI MIA 7 sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan bahan ajar buku paket kimia SMA dengan model *Problem Based Learning*. Instrumen tes berupa tes objektif pilihan berganda sebanyak 20 soal. Uji prasyarat normalitas dan homogenitas menunjukkan data pretest dan posttest pada kedua kelas terdistribusi normal dan homogen. Pada uji hipotesis menggunakan (1) *Independent Sampel T-test* dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$ atau $0,00 < 0,05$, sehingga H_a diterima yang menunjukkan adanya pengaruh pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan (2) *Paired Sampel T-test* dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$ atau $0,00 < 0,05$, sehingga H_a diterima yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan spiritualitas siswa sebelum dan sesudah penerapan bahan ajar terintegrasi nilai spiritual (3) *Correlation* dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$ atau $0,00 < 0,05$, sehingga H_a diterima yang menunjukkan adanya korelasi dengan kriteria sangat tinggi antara spiritualitas terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual

Kata Kunci : *Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual, Laju Reaksi, Problem Based Learning, Spiritualitas*

ABSTRACT

Evelyn Mine Angelina Br Barus, NIM 4203131047 (2024), The Effect of Integrated Teaching Materials With Spiritual Values On The Learning Outcomes Of Class XI at SMA Negeri 1 Pancur Batu

This research aims to find out whether there is a significant difference between learning outcomes and spirituality taught with teaching materials integrated with spiritual values in reaction rate material at SMA Negeri 1 Pancur Batu. The population of this study was all students of class XI MIA SMA Negeri 1 Pancur Batu, namely 7 classes. The samples chosen were 2 classes taken using the *cluster random sampling* technique, namely the experimental class and the control class. Class The test instrument is a multiple choice objective test with 20 questions. The prerequisite tests for normality and homogeneity show that the pretest and posttest data in both classes are normally and homogeneously distributed. In hypothesis testing using (1) *Independent Sample T-test* with a significance level of 0.05, the results obtained were sig.(2-tailed) < 0.05 or 0.00 < 0.05, so that Ha was accepted which shows that there is an influence on learning outcomes students studied (2) *Paired Sample T-test* with a significance level of 0.05 obtained results of sig. (2-tailed) < 0.05 or 0.00 < 0.05, so that Ha was accepted which shows that there is a significant difference in students' spirituality before and after the application of integrated teaching materials with spiritual values (3) *Correlation* with a significance level of 0.05 obtained results of sig. (2-tailed) < 0.05 or 0.00 < 0.05, so that Ha is accepted which indicates a correlation with the criteria very high relationship between spirituality and student learning outcomes taught

Keywords: *Chemistry Teaching Materials Based on Spiritual Values, Reaction Rate, Problem Based Learning, Spirituality.*

