

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid Hasan, (2006), SQ Nabi. *Aplikasi Strategi Dan Model Kecerdasan Spiritual (SQ) Rasulullulah di Masa Kini*, Yogyakarta: IRCiSod.
- Agustriani, D., & Fauziyah, L. A. (2022). Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Menuju Insan Kamil Perspektif Ary Ginanjar Agustian. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 121–136. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i2.557>
- Ahmad Susanto.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia.
- Alfin, L. F., & Listiadi, A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis ispring suite 8 sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 58-66.
- Anggita, R., 1, T., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.
- Aman,Saifuddin. (2013). *Tren Spiritualitas Milenium*.Tangerang:Ruhama.
- Amir, M. Taufiq.(2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:Kencana.
- Anderson, Lorin W., dan Krathwohl, David R.(2010). *Pembelajaran Pengajaran, danAsesmen*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Asrori Mohammad dan Muhammad Ali. (2006). *Psikologi Remaja*,: PT Bumi Aksara. Jakarta
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Brady, James E., & J.R. Holum. (1988). *Fundamentals of Chemistry*. Edisi 3, New York: Jon Willey & Sons, Inc.
- Darmana, A., (2012), Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam*, 27(1): 66-84.
- Darmana, A., (2014), Internalisasi Nilai Tauhid pada Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA dalam Memahami Nilai-Nilai Agama dan Kimia, *Disertasi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., & Sunarya, Y. (2013). Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia. *Semirata FMIPA Universitas Lampung, Vol.1*(No.1), Hal.37-44.
- Darmana, A., dkk, (2014), Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Kimia serta Perlunya dalam Pelajaran IPA,

Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan, 19(2): 87-97.

- Fitriani, F., Mahmud ., & Darmana, A. (2016). Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan,. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 12-18.
- Gunawan, I., & Eka, Y. (2019). Guided Inquiry Model Through Virtual Laboratory To Enhance Students'science Process Skills On Heat Concept. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 259-268.
- Hake,R.R.(1999).Analyzingchange/gainscores.Americaneducationresearch association's devision. D. *Measurement and Reasearch Methodology*.
- Halisma Mente, dkk.,(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2.
- Hamalik, Oemar.(2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holt., Cheryl,L., & Gufron. (2006). *Spirituality, Brent Cancer Beliefs and Mammography Utilization among*. American :Urban American Women.
- Hosnan, Muhammad.(2014). *Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam pembelajaranabad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huky Wila. (1986). Pengantar Sosiologi. Usaha Nasional. Surabaya
- Ijai, I., & Lambang, S. (2021). *The Effectiveness of Using Learning Media 3D Pop-Up Chemistry Assisted by Project Based Learning (PjBL) Learning Model Against Student Learning Outcomes on June*. <https://doi.org/10.9790/7388-1102024550>
- Jaya, I. M., & Sadia, I. W. (2014). Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Setting Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia diatur. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Setting Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Smp*, 4, 1–12.
- Jumini, S., & Wahyudi. (2015). Konsep Vektor Dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Di Dalamnya (Telaah Buku: “Analisis Vektor” Kajian Teori Pendekatan Al- Qur ’ an Karya Ari Kusumastuti). *Jurnal PPKM*, 1–10.
- Karyati, R. (2020). Monitoring Dan Evaluasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Binaan Kepengawasan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(3).
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>

- M.H, Z., & Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Media Papan Panel untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Rantai Makanan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(2), 25–34. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i2.3632>
- Marsonet, M. (2015). Science and Religion as Conceptual Schemes. *Academicus International Scientific Journal*, 5, 17–25. <https://doi.org/10.7336/academicus.2012.05.02>
- Muhson, Ali .(2009). “Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa melalui Penerapan Problem Based Learning”. *Jurnal Kependidikan*. Vol.39, h.175.
- Nismalasari, Santiani dan Mukhlis Rohmadi. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal EduSains vol 4 ISSN 2338-4387*.
- Nurhasanah, S & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*. 1 (1) ;30
- Nurlaily, V. A., Soegiyanto, H., & Usodo, B. (2019). Elementary school teacher’s obstacles in the implementation of problem-based learning model in mathematics learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(2), 229–238. <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.5386.229-238>.
- Nurlatifah, Siti , Bertha Yonata. 2014. “Keterampilan Berpendapat Siswa Kelas XI SMA Ipiems Surabaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Pokok Laju Reaksi”. *Unesa Journal of Chemical Education*. 3(1):61-69. ISSN 2252-9454.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, R.D. (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 58-63.
- Parning, Horale, Tiopan, (2006), *Kimia SMA Kelas XI Semester I*, Jakarta: Yudistira
- Petrucci, Ralph. H, (1992). *Kimia Dasar, Prinsip dan Terapan Modern. Terjemahan Suminar*. Jakarta: Erlangga
- Prasetyono N, R, dkk (2018) .Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Empat Pilar Pendidikan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis . *Jipva (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*.
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams

Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 3119–3126.

- Rahmadayanti,D dan Hartoyono,A.(2022). Potret kurikulum merdeka, Wujud Merdeka Belajar diSekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.6(4) :6-7
- Rantesalu, S. B. (2020). Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Nilai dan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Negeri Di Tana Toraja. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 214–229. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.152>
- Ridwan Abdullah Sani,(2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara,), Cet. 1, h. 127.
- Riyansa, R., Ariesta, R., & Utomo, P. (2017). Implementasi Kompetensi Inti Satu dan Dua Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 1(1), 107-117.
- Rosito, Asina C. (2010). “Spiritualitas dalam Perspektif Psikologi Positif”. *Jurnal Universitas HKBP Nommensen Medan*. 18.(1).
- Rusman.(2013) *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina.(2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, G. (2004). *Ergonomi Manusia, Peralatan dan Lingkungan*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Saputro, P. H., Budiyanto, A. D., & Santoso, A. J. (2015). Model Delone dan Mclean untuk Mengukur Kesuksesan E-government Kota Pekalongan. *Scientific Journal of Informatics*, 2(1), 1-8, <https://doi.org/10.15294/sji.v2i1/4523>.
- Savery, John R.,(2006). “Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions”, *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. Vol.1,
- Setyaningsih. (2011). Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 197. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 15, 2001*, 16–34. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/download/748/416>
- Silaban, R., Sitorus, M., Panggabean, F. T. M., & Manullang, E. D. I. (2022). The Development Of Electronic Module Based On Scientific Literacy On Colloidal Topic. *International Journal Of Computer Applications Technology And Research*, 11(06), 223-230.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.

- Siswanto, Maridi., dan Marjono. (2012). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 4 No.2.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sujarwa. (2010). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar : Manusia dan Fenomena Sosial*. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Sugiarti, L. (2013). Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Materi Konstruksi Pola Pada Prodi PKK Tata Busana. *Jurnal FFE*, 2 (1), 48-54.
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22.
- Zohar, D. Marshal, Ian. (2007). *Kecerdasan Spiritual (SQ) Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan