

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim. Puji dan syukur penulis panjarkan kepada kehadiran Allah Subhana Wata'ala dikarenakan rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Konseling Kelompok Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa di Kelas XI IPA 10 MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.’

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati serta ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selalu Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, M.A, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, dan memberikan masukan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS, Ibu Dr.Nur'aini, MS, dan Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd.,Kons, selaku dosen penyelaras yang telah memberikan banyak masukan dan saran kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak Ibu Dosen FIP UNIMED beserta jajaran Staff terkhusus Bapak/Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang selama ini telah berjasa dan banyak membantu penulis dalam memperoleh ilmu pengetahuan yang sangat berguna.

8. Bapak Wuri Tamtama Abdi, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Model Medan yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak Deni Perdana Siregar, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling MAN 2 Model Medan yang telah memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama masa penelitian.
10. Kepada siswa kelas XI IPA 10 MAN 2 Model Medan yang menjadi subjek penelitian penulis dan telah bersedia mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan baik.
11. Kepada yang teristimewa yaitu kepada orang tua penulis, Ayahanda Baharuddin Sitompul dan Ibunda Jujuriah Pristiwanti Pohan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas limpahan kasih sayang, dukungan moril maupun materil, semangat, doa, dan nasihat sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Serta kedua adik penulis, Anggi Aulia Sitompul dan Muslim Al Rasyid Sitompul.
12. Kepada sahabat tersayang Hilwa Salsabillah, Sherrindi Nakami, Indana Zuliyati Z, Annisa Firdaus, dan Dwi Kartika Vania yang telah menemani, membantu, dan menjadi teman seperjuangan sedari mahasiswa baru hingga saat ini.
13. Kepada sahabat tersayang Khairiyah Hasanah Lubis yang telah banyak membantu, dan memberikan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Nurfauni Ayub, Yoel Putra Valda Gultom, teman yang banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi ini. Hasna Leli Harahap,

Nurcahaya, Antonio, Desi, Sherrindi, Khairiyah, Grace, dan Sarah sebagai teman satu dosen pembimbing.

15. Kepada teman tersayang, Rika Amalia, yang banyak membantu penulis dan menjadi teman berkeluh kesah penulis.

16. Kepada teman-teman Pimelia (Dian, Salma, Lala, Athaya, Febri, Sri, Nilam, Dhiyaa, Arka, dll, serta seluruh keluarga besar MF) yang telah menemani penulis dan memberikan banyak pengetahuan dan pembelajaran yang berharga.

17. Kepada teman-teman BK Reguler C 2018 yang telah banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran berharga semasa kuliah serta membersamai penulis dalam menuntut ilmu.

18. Kepada EXO, NCT, Aespa yang menjadi pembangkit semangat dan penghibur penulis melalui karya-karyanya.

19. Untuk seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian dan laporan skripsi ini dapat selesai.

20. *Last but not the least*, kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini.

Semoga seluruh bantuan dan kontribusi yang diberikan kepada penulis selama ini dibalas oleh Allah SWT dan menjadi berkah.

Disamping itu, meskipun penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Desember 2022

Uswatun Hasanah Sitompul
1183351026



THE
Character Building
UNIVERSITY