

ABSTRAK

Semi Syaina Amanda 4193311005 (2023), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (Ttw) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Di Man 1 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe Think Talk Write. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 di kelas XI MIA 3 MAN 1 Medan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 3 MAN 1 Medan yang berjumlah 39 siswa. Sementara objek pada penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran Think Talk Write. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 2 siklus dimana setiap siklus terdiri atas 2 pertemuan. Siswa diberikan tes kemampuan awal pada awal pertemuan dan tes kemampuan komunikasi matematis di setiap akhir siklus. Hasil pada tes kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan dari hasil tes awal maupun tes yang diberikan pada siklus-I serta siklus-II. Pada tes kemampuan awal secara klasikal didapat 1 siswa (2,5%) yang tuntas dengan perolehan rata-rata 56 yang didapat dengan kategori rendah. Pada tes siklus-I terjadi kenaikan secara klasikal terdapat 10 siswa (25,6%) yang tuntas dengan perolehan rata-rata yang didapat 67,9 dengan kategori sedang. Pada tes siklus-II juga terjadi kenaikan secara klasikal terdapat 33 siswa (84,6%) yang tuntas dengan perolehan rata-rata yang didapat 86,9 dengan kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas XI MIA 3 MAN 1 Medan.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Think Talk Write*, Komunikasi Matematis.



ABSTRACT

Semi Syaina Amanda 4193311005 (2023), Application of the Think Talk Write (Ttw) Type Cooperative Learning Model to Improve Students' Mathematical Communication in MAN 1 Medan

This study aims to improve the mathematical communication skills of students after implementing the Think Talk Write type cooperative learning model. The research was conducted in the first semester of the 2023/2024 academic year in class XI MIA 3 at MAN 1 Medan. The subjects of this study were 39 students of class XI MIA 3 at MAN 1 Medan. The object of the study was the mathematical communication skills of students by applying the Think Talk Write learning model. The research method used was classroom action research, conducted over 2 cycles, with each cycle consisting of 2 meetings. Students were given an initial ability test at the beginning of the meeting and a mathematical communication ability test at the end of each cycle. The results of the students' mathematical communication ability tests showed improvement from the initial test to the tests given in Cycle I and Cycle II. In the initial ability test, only 1 student (2.5%) passed with an average score of 56, categorized as low. In Cycle I, there was a classical increase with 10 students (25.6%) passing, obtaining an average score of 67.9, categorized as moderate. In Cycle II, there was also a classical increase with 33 students (84.6%) passing, obtaining an average score of 86.9, categorized as high. Thus, it can be concluded that by implementing the Think Talk Write cooperative learning model, it is possible to improve the mathematical communication skills of class XI MIA 3 students at MAN 1 Medan.

Keywords: Cooperative Learning, Think Talk Write, Mathematical Communication.

