

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Marzuki & Dwi Putra. 2018. Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diberi Pembelajaran Matematik Realistik. *Jurnal Gantang*. 3(2):83-95.
- Amelia, A., Jusniar & Sulastry, T. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Kelas XI MIA 2 SMAN 1 Tellu Siattinge (Studi Pada Materi Pokok Termokimia). *Jurnal Chemistry Education*. 2(3): 5.
- Angriani, A. D., Bernard, B., Nur, R., & Nurjawahirah, N. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN Model Makassar. *MaPan*, 4(1) : 11–28.
- Ansari, B. I. 2018. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh: Pena.
- Arsyad, N., & Muthmainnah, K. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Penalaran, dan Komunikasi matematis, serta Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Sinjai Utara. *IMED : Issues in Mathematics Education*. 2(1) : 55–70.
- Djamilah, Soraya & Noor Fajriah. 2019. *Mengembangkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA dengan Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)*. Banjarmasin.
- Fauziah, Nur, dkk. 2022. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. 6(3) : 3241-3250.
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habsah, F. 2017. Developing Teaching Material Based on Realistic Mathematics And oriented to the Mathematical Reasoning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4 (1):43-45.
- Hia, Y. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*. 6(2): 54-55.
- Huda, M. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Izzati, N., & Suryadi, D. 2010. Komunikasi matematik dan pendidika matematika realistik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, UNY (Vol. 27, pp. 721-729)
- Nandau, Lusiana Nopita, dkk. 2019. *INTERMATHZO: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write

- (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. 4(1):29-36.
- National Council of Teachers of Mathematics.2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nasution, D. P. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self- efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistik di SMP N 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(1), 45-54.
- Nasution,D.P.2018. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.*Jurnal Pendidikan Matematika*.3(2) : 389-400.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A.2017. Komunikasi matematis siswa: pengaruh pendekatan matematika realistik. *Jurnal Gantang*.2(2), 113–123.
- Nopiyani, D., Turmudi, T., & Prabawanto, S.2018. Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 45-52
- Riansyah,Fahri & Arnida Sari.2018.. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*. 1(2) : 119-26.
- Rusman,M.Pd. 2021. *Model –model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Depok : PT. Raja Grafindo Perasad.
- Siswanto dan Ariani. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supandi, Dani N. Rosvitasari, & Widya Kusumaningsih.2017..Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi *THINK TALK WRITE*.*Jurnal Kependidikan*.1(2):228.
- Susilawati,Indra, M.R., & Dadan, A. 2022. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW).
- Sholekhah, L., M., Dewi, A.,& Adi, W. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*. 1(2) : 151-163.
- Syahrani, S & Delviana, N.2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TS-TS Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 8 Palangka Raya, *Jurnal Pendidikan*. 18 (2): 132.
- Syamsul,Hadi & Novaliyosi.2019. Timss Indonesia (*Trends In International Mathematics And Science Study*). Prosiding Seminar Nasional & call for papers.

- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umaedi Heryan.2018. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika.3(2) : 94-95.
- Wardhana, I.,R., Moch., L. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa. *UNION “ Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2): 173-184.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY