

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Berwirausaha dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa kelas XI bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa kelas XI bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat Berwirausaha dan motivasi belajar dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa kelas XI bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

#### B. SARAN

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Lubuk Pakam bahwa antara Minat Berwirausaha Dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut Pada Siswa adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan minat Berwirausaha disekolah karena dalam hal ini siswa dapat lebih berhati hati dalam bekerja dan lebih siap dalam pekerjaannya.
2. Faktor lain yakni motivasi Belajar juga mempunyai hubungan yang positif

dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa. Oleh karena itu Motivasi Belajar siswa perlu ditingkatkan dengan upaya memberikan inovasi guru dalam mengajar ataupun dengan hal lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Minat Berwirausaha dan Motivasi Belajar secara bersama-sama dengan Dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut Pada Siswa .Artinya, peningkatan minat berwirausaha dan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berhubungan dalam meningkatkan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa.
5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan yang mempengaruhi hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar teori teknik pemesinan bubut siswa.