

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	<i>iv</i>
ABSTRAK.....	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Defenisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Komunikasi Matematis	10
2.1.2. Model Pembelajaran.....	13
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	15
2.1.5. Hubungan Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> dengan Komunikasi matematis	20
2.2. Penelitian yang Relevan.....	21
2.3. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24

3.1.1.	Lokasi	24
3.1.2.	Waktu.....	24
3.2.	Jenis Penelitian	24
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3.1.	Subjek Penelitian	25
3.3.2.	Objek Penelitian	25
3.4.	Teknik Pengumpulan data	25
3.5.	Instrumen Penelitian	26
3.5.1.	Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa....	26
3.5.2.	Instrumen Wawancara Komunikasi Matematis	34
3.6.	Prosedur Penelitian	37
3.7.	Teknik Analisis Data	39
3.8	Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Deskripsi Data Penelitian	42
4.1.1	Deskripsi Penelitian	42
4.1.2	Analisis Data	43
4.1.3	Acuan Kriteria Keberhasilan	53
4.2	Pembahasan penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kriteria dan Skala Penilaian Penempatan KKM	6
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	12
Tabel 3.1	Indikator Komunikasi Matematis	28
Tabel 3.2	Indikator (kisi-kisi) Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .	29
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	30
Tabel 3.4	Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matenatis	31
Tabel 3.5	Kriteria Validasi	35
Tabel 3.6	Validasi Butir Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	35
Tabel 3.7	Validasi Butir Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	37
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara	39
Tabel 3.9	Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa.....	40
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Saat Penelitian	46
Tabel 4.2	Persentasi Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .	47
Tabel 4.3	Persentasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator	49
Tabel 4.4	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Seluruh Indiaktor	47
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Tiap Indikator	49
Gambar 4.3	Lembar Jawaban Siswa S-13 pada Soal Nomor 2 (dua).....	51
Gambar 4.4	Lembar Jawaban Siswa S-23 pada Soal Nomor 2 (dua).....	52
Gambar 4.5	Lembar Jawaban Siswa S-09 pada Soal Nomor 4 (empat).....	54
Gambar 4.6	Lembar Jawaban Siswa S-10 pada Soal Nomor 4 (empat).....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Kemampuan Awal	65
Lampiran 2	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	66
Lampiran 3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	67
Lampiran 4	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	73
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik	83
Lampiran 7	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	92
Lampiran 8	Validasi dan Reliabilitas Butir Tes (Excel)	94
Lampiran 9	Validasi Dan Reliabilitas Tes (Manual)	95
Lampiran 10	Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 11	Instrumen Validasi.....	112
Lampiran 12	Surat Penelitian	115
Lampiran 13	Surat Balasan	116
Lampiran 14	Dokumentasi	117