

DAFTAR PUSTAKA

- Firmansyah Y, et.al. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Berbantuan Media Simulasi Phet Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Sma Di Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Jember: vol 6.
- Hamalik, Oemar.(2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. PT.Bumi Aksara.Jakarta
- Ibrahim, muhsin, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Munir.(2008).*Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, CV.ALFABETA, Bandung.
- Saerozi, . (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Dan Motivasi Terhadap Kompetensi Praktik Pengelasan*. Semarang: ISSN 2503-2305
- Sanjaya,Wina. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Santoso A & Aryadi W. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memeperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasian*. Semarang: vol 15 ISSN 1412-1247
- Sardiman, A. M. (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto.(2010).*Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mmpengaruhinya*.Rineka Cipta.Jakarta.
- Sofyan H. (2011). *16 Prinsip Pendidikan Vokasional Dari Prosser*. Yogyakarta
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.Bandung.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*, (Jakarta : Prestasi Pustaka, 2007), hal