

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan T.A 2017/2018 adalah kompeten.
2. Tingkat kecenderungan minat masuk pendidikan kejuruan siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan T.A 2017/2018 cenderung cukup.
3. Tingkat kecenderungan kecerdasan emosional siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan T.A 2017/2018 cenderung kurang.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk pendidikan kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan T.A 2017/2018.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan T.A 2017/2018.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan T.A 2017/2018.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya dihipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola Kompetensi Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan (guru) untuk lebih dapat meningkatkan minat masuk pendidikan kejuruan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.
2. Dengan diterimanya dihipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola Kompetensi Keahlian Mesin Produksi di SMK NEGERI 1 Percut Sei Tuan Medan (guru) untuk lebih dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional siswa yang baik secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.

C. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, dapat diajukan beberapa saran antara lain :

1. Dengan ditemukannya minat masuk pendidikan kejuruan siswa yang cenderung cukup, maka perlu adanya upaya untuk meningkatkan minat, keinginan, dan kesanggupan siswa dalam mencapai minat masuk pendidikan kejuruan.
2. Dengan ditemukannya kecerdasan emosional siswa yang cenderung kurang, maka perlu adanya upaya untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

3. Mengingat besarnya hubungan minat masuk pendidikan kejuruan, kecerdasan emosional dan hasil belajar menggambar teknik siswa, hendaknya guru dan siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi kondisi ini sebagai bekal untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.
4. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional untuk hasil belajar menggambar teknik siswa.

