

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi ikatan kimia. Adapun rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I dengan menggunakan *Project Based Learning* sebesar 84,17. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II dengan menggunakan model *Discovery Learning* sebesar 79,53.
- 2) Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi ikatan kimia. Adapun rata-rata aktivitas belajar kelas eksperimen I dengan menggunakan *Project Based Learning* sebesar 77,247. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II dengan menggunakan model *Discovery Learning* sebesar 72,078.
- 3) Terdapat korelasi aktivitas siswa terhadap hasil belajar yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi ikatan kimia dengan nilai korelasi yang positif. Pada kelas eksperimen I diperoleh Sig. = 0,033 dengan *Pearson Correlation* = 0,390 dan kelas eksperimen II Sig. = 0,004 dengan *Pearson Correlation* = 0,496.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pen bngolahan, serta interpretasi data maka peneliti menyarankan :

- 1) Bagi guru dan calon guru yang ingin mengajarkan materi ikatan kimia dapat menerapkan model *Project Based Learning* atau *discovery learning* dikarenakan keduanya mendukung siswa untuk aktif belajar sehingga mendukung peningkatan hasil belajar siswa tetapi guru atau calon guru harus benar-benar bisa mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran yang diinginkan lebih maksimal pelaksanaannya.

- 2) Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan skill dan pengetahuan dalam melatih aktivitas siswa serta memiliki persiapan yang matang baik dari diri sendiri maupun alat ataupun bahan yang diperlukan dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY