

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2019). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Adesnayanti K. D., dkk. (2012). Penerapan Model Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. Vol. 1 (No. 1).
- Agus, Avianti Nuniek. (2008). *Mudah Belajar MATEMATIKA untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metoda Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Journal Of Mathematics Education and Science*. Vol. 2 (No. 1) : 1 – 10.
- As'ari, A. R., Mohammad, T., Erik, V., Zainul, I., dan Ibnu, T. (2017). Matematika. Jakarta : Kemendikbud.
- Buhaerah, Mustafa, S., dan Nur, I. (2016). Model Pembelajaran dan Pelatihan Strategi Kognitif (Model P2SK) yang Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (No. 2) : 162 – 170.
- Efil, J.P., Ani, M., dan Pardomuan, S. The Effect Concept Mapping and Microsoft Visioassisted Cooperative Learning Model towards Mathematical Conceptsunderstunding and Emotional Intelligence of Junior High School Students. *IOSR Journal of Research and Method in Education (IOSR-JRME)*. Vol. 8 (No. 3) : 59 – 64.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., dan Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (No. 1) : 14 – 20.
- Fauziah, A. A dan C. M. Pertiwi, (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas X Sma Negeri 6 Cimahi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol.5 (No. 3) : 759-770.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 (No. 2) : 30 – 42.
- Hia, Yasifati dan Sri Wahyuni. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 8 (No. 1).
- Hutagalung, Ruminda. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guded Discovery Berbasis Budaya Toba SMP Negeri Itukka. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2 (No. 2) : 70 – 77.
- Istarani, Ridwan, M. (2015). 50 Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif. Medan : Media Persada.
- J. Dris dan Tasari. (2011). MATEMATIKA Untuk SMP dan MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2 (No. 4) : 777 – 785.
- Karunia Eka Lestari, Mokhammad Ridwan Yudhanegara. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung :PT. Refika Aditama.
- Kastira, C., Irwan. (2019). The Effect of Master Model to Students Understanding of Mathematical Concepts. *International Journal of Multidisciplinary of Higher Education*. Vol. 1 (No. 2) : 113 – 126.
- Marsigit, dkk. (2011). MATEMATIKA Untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Mawaddah, S., Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (No. 1) : 76 – 85.
- Miftahul Huda. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Minarni, Ani. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6 (No. 2) : 162 – 174.
- Minarni, Ani., E. Elvis Napitupulu., Sri Delina Lubis., dan Annajmi. (2020). Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Nadiatul Maulidar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Matematika. UIN Ar-Raniry.
- Ningrum, E. (2014). Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Praktis dan Contoh. Yogyakarta : Ombak.
- Ningsih, Y.L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAS) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica*. Vol. 6 (No. 1) : 1 – 8.
- Novianti, R. (2017). Implementation of Cooperative Learning Model of Group Type in Increasing Learning Result of Math. *Jurnal Daya Matematis*. Vol. 5 (No. 2) : 16 – 28.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol. 2 (No. 2) : 8 – 18.
- Novitasari, L., Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. ISSN 2581-0812 : 758 – 766.
- Novitasari, W., Suherman, Mirna. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (No. 2) : 60 – 64.
- Nugroho, Heru dan Lisda Meisaroh. (2009). MATEMATIKA SMP dan MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. (2008). *MATEMATIKA KONSEP DAN APLIKASINYA Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdyansyah dan Eni, F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Personalized System Of Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol. 5 (No. 1) : 10 – 17.
- Rohmah, U.A., Wahyuddin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 8 (No. 2) : 126 – 143.
- Saputra, Ipan Raden. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Pengaturan Refrigerasi. Universitas Pendidikan Indonesian. Repository.upi.edu
- Sari, R.U., Mukhni, dan Mirna. (2014). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Turunan Kelas XI IPS SMAN Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (No. 3) : 22 – 25.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Pers.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Triwibowo, Pujiastuti, E., dan Suparsih, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Daya Juang Siswa Melalui Strategi Trajectory Learning. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika* : 347 – 353.
- Wulandari, Kartika. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII<sub>2</sub> SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.