

ABSTRAK

Ali Andri Nasution. 5152121001 : Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Kelas X Teknik Pemesinan SMK SWASTA YWKA Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Kelas X TP SMK SWASTA YWKA Medan T.A 2020/2021. Metode penelitian dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK SWASTA YWKA Medan T.A 2020/2021 yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan tes pilihan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar Menggambar Teknik pada kelas X TP SMK SWASTA YWKA Medan pada setiap siklus. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 60%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 18 siswa Pada siklus II meningkat menjadi 86,66%, dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sekolah sebanyak 26 siswa.

Kata Kunci : , Hasil Belajar, *Contextual Teaching And Learning*



ABSTRACT

Ali Andri Nasution. 5152121001: Improving Learning Outcomes in Engineering Drawing Subjects Using Contextual Teaching And Learning Learning Methods in Class X Mechanical Engineering at SMK SWASTA YWKA Medan, 2020/2021 Academic Year.

Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2020.

This study aims to improve student learning outcomes by applying Contextual Teaching and Learning Learning Methods in the Engineering Drawing Subject of Class X TP SMK SWASTA YWKA Medan T.A 2020/2021. The research method was carried out with a class research method with 2 cycles. The subjects in this study were class X students of the Mechanical Engineering Expertise Program at SMK SWASTA YWKA Medan T.A 2020/2021 which was equipped with 30 students. Data collection in this study was carried out by means of observation and multiple choice tests. The results of this study indicate an increase in the proportion of learning outcomes of drawing techniques in class X TP SMK SWASTA YWKA Medan in each cycle. In the first cycle the proportion of student learning completeness was 60%, with the number of students who succeeded in reaching the school KKM as many as 18 students. In the second cycle it increased to 86.66%, with the number of students who succeeded in reaching the school KKM as many as 26 students.

Keywords : Learning Outcomes, Teaching and Contextual Learning