

## ABSTRAK

**Anggi Apriliani, NIM 4192131007 (2023). Pengaruh Media Liveworksheets pada Materi Struktur Atom Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *liveworksheets* pada materi struktur atom lebih tinggi daripada nilai KKM dan untuk mengetahui hubungan yang linier dan signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-3 sebanyak 36 orang yang di ambil dengan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan adalah *One-Group pretest – posttest Design* dengan model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Analisis data menggunakan uji t-satu pihak (*One Sample T-Test*) dan uji korelasi (*Uji Corelate Bivariate*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran *Liveworksheest* pada materi Struktur Atom lebih tinggi dari nilai KKM yakni 75. Dimana diperoleh hasil belajar siswa menggunakan media *liveworksheets* yaitu 84,17 dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $7,23 > t_{tabel}$  sebesar 2,03 dan nilai  $sig(0,000) < sig(0,05)$ . 2) Hasil uji N-Gain yang dilakukan memperoleh score 0,77 dengan persentasenya sebesar 76,69% yang termasuk ke dalam kriteria tinggi. 3) Hasil motivasi belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,42 dengan persentase 3,42% yang berada pada rentang sangat tinggi. 4) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar siswa dimana  $r_{hitung}$  yaitu 0,564  $> r_{tabel}$  yaitu 0,329 dengan nilai  $sig(0,000) < sig(0,05)$ . Serta terdapat hubungan yang linier antara motivasi dengan hasil belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi ( $R^2$ ) adalah 0.318 yang bermakna bahwa korelasinya rendah. Berdasarkan data hasil penelitian ini, penggunaan media *Liveworksheets* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan membuat siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** *Liveworksheets, Problem Based Learning, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Struktur Atom*

## ABSTRACT

**Anggi Apriliani, NIM 4192131007 (2023). The Influence of Liveworksheets Media on Atomic Structure Material on Student Motivation and Learning Outcomes.**

This research aims to 1) find out the learning outcomes of students who are taught using Liveworksheets on atomic structure material which are higher than the KKM score and to find out the linear and significant relationship between motivation and student learning outcomes. The sample for this research was 36 class X-3 students taken using random sampling technique. The method used is One-Group pretest – posttest Design with the learning model used is the problem based learning model. Data analysis used a one-sample t-test (One Sample T-Test) and a correlation test (Corelate Bivariate Test). The results of the research show that 1) The learning outcomes of students taught using Liveworksheets learning media on Atomic Structure material are higher than the KKM value of 75. Where the student learning outcomes using Liveworksheets media were 84.17 with a value of  $t_{\text{count}}$  is  $7.23 > t_{\text{table}}$  is 2.03 and the value  $\text{sig}(0.000) < \text{sig}(0.05)$ . 2) The results of the N-gain test carried out obtained a score of 0,77 with a percentage of 76,69% which is included in the high criteria. 3) The results of student learning motivation obtained an average score of 83,42 with a percentage of 83,42% which was in the very high range. 4) There is a significant correlation between motivation and student learning outcomes where  $r_{\text{count}}$  (0.564)  $> r_{\text{table}}$  (0.329) with a value of  $\text{sig}(0.000) < \text{sig}(0.05)$ . And there is a linear relationship between motivation and student learning outcomes with a correlation coefficient ( $R^2$ ) value of 0,318, which means that the correlation is low. Based on the data from this research, the use of Liveworksheets media has a positive effect on student learning outcomes and makes students more motivated in learning.

**Keywords:** Liveworksheets, Problem Based Learning, Learning Outcomes, Motivation to Learn, Atomic Structure.