

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, I. (2018). Nilai Nilai Humanistik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Globalisasi Dan Revolusi Industri 4. In *Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan & Manajemen Pendidikan* (Vol. 0, Issue 0, pp. 1–9). <http://ojs.unm.ac.id/semappfip/article/view/6071>
- Arisandi, S. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheets dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(3), 306–316.
- Asmarnis, Yuhelman, N., & Murwindra, R. (2016). Media Dan Efektivitas Belajar Siswa Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berdaya Saing Tinggi. *Jurnal Zarah*, 4(1), 34–46.
- Azizah, D., & Kisworo, B. (2018). Implementasi Penggunaan Lkpd Qur'ani Berbasis Sainifik Pada Materi Struktur Atom Terhadap Pembentukan Karakter Sains Religi Peserta Didik Man 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Bio Education*, 3(2), 14–21.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Grasindo.
- Faidah, N. N., Listiawati, M., & Yamin, I. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kognitif Siswa Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(April), 194–208.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Hidayah, R., & Aisyatur, R. (2019). Kepraktisan Permainan Simple NOMIC Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Tata Nama Senyawa Anorganik Sederhana. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(2), 195–203. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i2.5884>
- Idami, Z., Nasir, M., & Khaldun, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Physics Education Technology (Phet) Pada Materi Struktur Atom Terhadap Hasil Belajar Peserta *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 15–21. https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=36927
- Ismail, I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran* (1st ed.). Kencana.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Marlinasari, M., Mashuri, M. T., & Solehah, G. H. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Minat Belajar Kimia Siswa Pada Materi Koloid Di Kelas Xi Mia Man 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 1(1), 30–33. <https://doi.org/10.31602/dl.v1i1.1499>

- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Bidang Studi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v3i1.20944>
- Myranthika, F. O. (2020). Modul Pembelajaran SMA Kimia Kelas X. In *Modul Pembelajaran Kimia SMA*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Ningrat, P. S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Prabowo, A. (2021). *Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Using Liveworksheet with Web-Based Applications to Improve Student Learning Outcomes*. 1(10), 383–388. <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Pulungan, A. N., & Sitepu, P. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning(PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan NonElektrolit. *Journal Of Innovation in Chemistry Education*, 3(2), 201–207.
- Rahayu, D. R., & Prayitno, E. (2020). Minat dan Pemahaman Konsep siswa dalam Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Media Video. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 4(1), 69–80. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. 289–302.
- Ramdani, Muslimin, N. A., & Husein, H. (2022). Pengaruh Liveworksheets Dalam Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Barru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 243–251.
- Sarifani, K. A. K., & Rasto, R. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Mutu Sebagai Determinan Kinerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8103>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Sholeh, I., & Ekohariadi. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Al Furqon Driyorejo. *Jurnal IT-EDU*, 6(2), 94–102. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/44655>
- Siregar, S. L., & Panggabean, F. T. M. (2020). Analisis Pbl Dengan Di Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Negeri 10 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17829>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R & D*. ALFABETA.
- Suryadana, B. A., Suprihati, T., & Astutik, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Disertai Media Kartu Masalah pada Pembelajaran Fisika di SMA Suryadana. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 268–271.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wijayadi, A. W., & Putra, E. B. N. (2019). Pengembangan E-Modul Struktur Atom Untuk Mendukung Perkuliahan Kimia Dasar Berbasis Blended Learning. *Jurnal Zarah*, 7(2), 57–61. <https://doi.org/10.31629/zarah.v7i2.1455>
- Yuniastuti, Miftakhuuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Scopindo.
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 02(01), 54–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>

