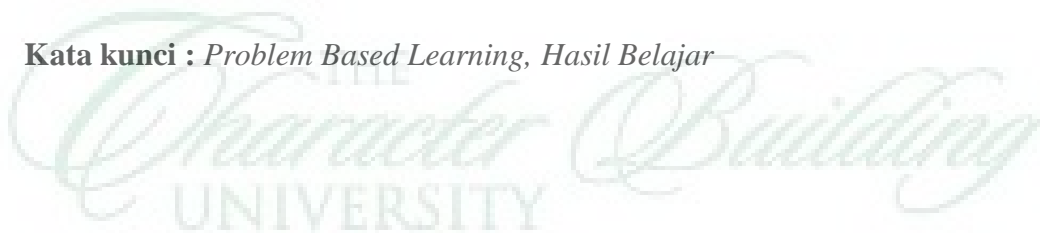


ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI Ipa Sma Swasta Prayatna Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sel. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan tahun pelajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini kelas XI IPA terdiri dari dua kelas yang diambil secara random sampling, yakni kelas eksperimen (dengan model PBL) dan kelas kontrol (dengan model DI). Penelitian ini menggunakan instrumen tes sebanyak 20 butir soal pilihan berganda. Data yang diperoleh berasal dari nilai pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. uji normalitas data menggunakan SPSS dan uji homogenitas menggunakan SPSS dan uji F. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan nilai signifikan sebesar $0.00 < \alpha = 0.05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, perbedaan model pembelajaran yang digunakan secara keseluruhan menunjukkan bahwa model pembelajaran PBL sebagai model eksperimen lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional yang digunakan. Dengan kata lain, secara keseluruhan penggunaan model pembelajaran PBL mempunyai perbedaan yang sangat besar terdapat peningkatan hasil belajar biologi siswa pada materi sel.

Kata kunci : *Problem Based Learning, Hasil Belajar*



ABSTRAK

The Influence of the Problem Based Learning Model in Improving Student Learning Outcomes on Cell Material in Class XI Science at Prayatna Private High School Medan

This research aims to determine the effect of the problem based learning model on student learning outcomes in cell material. This research was conducted in class XI Science at Prayatna Private High School Medan in the 2023/2024 academic year. The sample in this study for class XI Science consisted of two classes taken by random sampling, namely the experimental class (with the PBL model) and the control class (with the DI model). This research used a test instrument of 20 multiple choice questions. The data obtained came from the pretest and posttest scores of the experimental class and control class. Data normality test using SPSS and homogeneity test using SPSS and F test. Hypothetical test using t test with a significant value of $0.00 < \alpha = 0.05$ so that H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the results of this research analysis, the overall differences in learning models used show that the PBL learning model as an experimental model is better than the conventional learning model used. In other words, overall the use of the PBL learning model makes a very big difference, there is an increase in students' biology learning outcomes in cell material.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes*