

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. *Pendekatan dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Peserta Didik*. Jurnal Edu Religia. Vol.01. No.10
- Ahyudi. (2015). *perbandingan metode RAPQ (Reading, presentation, and Questioning) dan ED (Experiment and Discussion) terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu paad Peserta Didik Kelas XI IPA TERPADU MAN I Makasar*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar
- Amrizal & desilawati (2014). *Guru Provesional di Era Global*. Jurnal pengabdian ke pada masyarakat v.20 no.77
- Ana, Khoirunnisa, & Wkijo. 2017. *Penggunaan Model Team Asisten Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.5. No. 2. ISSN :2442-9449
- Arikunto & Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta :Bumi Aksara. Cet.6,2006.
- Arends,R., (2012).*learning to teach Ninth Edition, Pustaka Pelajar, Yoyagkarta*
- Campbell, Neil. A & Jane B.Reece (2012) *Biologi Edisi Delapan* jilid 3. Jakarta : Erlangga.
- Lismaya & Lilis. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (problem based learning)*. Surabaya : Media Sahabat Cendekian.
- Magdalena & Rita (2016) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar siswa Biologi Peserta Didi SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. Jurnal *procceding Biologi Education cofenrence*. ISSN: 2528-5742 Vol.13(1)
- Mayasri, A & Rahmayani, R.F.,(2019), *perbandingan model pembelajaran problem based learning dan Guide Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kirtis pada materi Sistem*.
- Rahayu, S. 2017. Mengoptimalkan Aspek Literasi Sains Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21.
- Rerung. N.,Irwi L.,S., & Widyaningsih. S.,W. (2017) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al Biruni*, 06(1): 47-55

Rusbandi, S. (2017) *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia: Anatomi fisiologi (revisi)*. Bogor: JKPNPNA ind in media

Sanjaya & Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Ed. 1, Cet. 5, 2008.

Sumaryanti, E.D., 2022. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Discovery Learning Berbantuan Media Laboratorium Virtual Lab Pada Materi Ekskresi Manusia*. Jurnal karya ilmiah guru. E-ISSN : 2722-2195; Vol.8, no 1.2022

Sudjana & Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Ramaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2016. *metode penelitian* . Bandung : Alfabeta

Syafaruddin. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Patematika* . ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif Pprogresif : Konsep, Landasan , dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana . Ed. 1, Cet. 1, 2009. Prosiding Seminar Nasional Kimia. Yogyakarta FMIPA.