

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing berbantuan media *virtual lab* lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model konvensional tanpa *virtual lab* dengan $t_{hit} > t_{tabel}$ ($6,511 > 1,671$).
- 2) Hasil belajar siswa yang menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan media *virtual lab* lebih tinggi dibanding siswa yang menggunakan model konvensional tanpa *virtual lab* dengan rata-rata nilai gain masing-masing sebesar 0,68 dan 0,51 dan $t_{hit} > t_{tabel}$ ($7,859 > 1,671$).
- 3) Terdapat korelasi antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *virtual lab* dengan r_{hitung} sebesar 0,87 dan r_{tabel} sebesar 0,36. Dengan kategori lisan menyumbang persentase paling besar terhadap hasil belajar yaitu 87,21%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan praktikum serta disarankan untuk melatih diri mempersiapkan materi pelajaran yang akan dipelajari, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
- 2) Diharapkan para guru untuk dapat merancang suatu model, metode, pendekatan maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif pada proses pembelajaran dan agar mampu memotivasi siswa untuk terus belajar.
- 3) Kepada peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai

bahan pertimbangan dan perbandingan serta dapat menjadi rujukan untuk penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY