

ABSTRAK

SAHAT HASI HOLAN PAKPAHAN. Pengembangan E-Book IPA Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Literasi Siswa SMP. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dimana aspek yang diukur adalah kemampuan literasi membaca dan literasi numerasi. Raport pendidikan publik tahun 2022 yang merupakan out put dari pelaksanaan AKM yang dilaksanakan di tingkat satuan pendidikan masih menunjukkan hasil yang belum memuaskan. Salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan adalah *E-book* IPA berorientasi AKM yaitu *e-book* yang berisi materi pelajaran IPA yang berorientasi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal AKM dengan konteks saintifik. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mengetahui desain *e-book* IPA berorientasi AKM yang dapat meningkatkan literasi siswa. 2. Mengembangkan dan menghasilkan *e-book* IPA berorientasi AKM yang bersifat valid, efektif dan praktis untuk meningkatkan literasi siswa. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu pada model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Komponen pada desain *e-book* ini yaitu: Cover, Prakata, Daftar isi, KI dan KD, Video pembelajaran, AKM Awal, Materi IPA, Soal Bentuk AKM, Asesmen dalam bentuk AKM. Desain ini cukup efektif meningkatkan literasi siswa. Rata-rata hasil validasi dari kedua dosen ahli materi adalah 92,54 % dengan kategori sangat baik dan rata-rata hasil penilaian oleh 2 guru IPA adalah 92,75 % dengan kategori sangat baik, nilai N-gain score pada sekolah-1 adalah 0,72 dan N-gain score persen 72,14 % dan nilai N-gain score pada sekolah-2 adalah 0,71 dan N-gain score persen 71,30 %, nilai kepraktisan dengan nilai rata-rata persentase 89,65 dengan kategori baik sekali. Dengan demikian bahwa *e-book* IPA berorientasi AKM sudah layak digunakan sebagai bahan ajar yang memiliki kualitas valid, efektif dan Praktis.

Kata Kunci: AKM, *E-book*, IPA, Literasi

ABSTRACT

SAHAT HASIHOLAN PAKPAHAN. Development of a Science E-Book Oriented Minimum Competency Assessment to Increase Junior High School Student Literacy. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2023

The Minimum Competency Assessment (AKM) is used to measure students' cognitive abilities where the aspects that are measured are reading literacy and numeracy literacy. The 2022 public education report card which is the output of the implementation of the AKM which is carried out at the education unit level is still showing unsatisfactory results. One of the alternative teaching materials that can be used is the AKM-oriented Science E-book, namely an e-book that contains science-oriented subject matter to improve students' ability to solve AKM questions in a scientific context. The aims of this study were: 1. To find out the AKM-oriented science e-book design that can increase student literacy. 2. Develop and produce AKM-oriented science e-books that are valid, effective and practical to increase student literacy. This research is development research (R&D) which refers to the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The components in this e-book design are: Cover, Foreword, Table of Contents, KI and KD, Learning videos, Early AKM, Science Materials, AKM Form Questions, Assessment in the form of AKM. This design is quite effective in increasing student literacy. The average validation result from the two subject matter expert lecturers was 92.54% in the very good category and the average assessment results by 2 science teachers was 92.75% in the very good category, the N-gain score at school-1 was 0.72 and the N-gain score percent is 72.14% and the N-gain score at school-2 is 0.71 and the N-gain score is 71.30%, practicality value with an average percentage score of 89.65 with the category very well. Thus, the AKM-oriented science e-book is suitable for use as teaching materials that have valid, effective and practical qualities.

Keywords: AKM, E-book, Literacy, Natural Sciences