

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwasannya terdapat pengaruh kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 37 Medan tahun pelajaran 2022/2023 dengan katagori sedang yang dilihat dari perhitungan koefisien korelasi yang diperoleh yaitu sebesar 0,590 koefisien korelasi antara variabel X terhadap variabel Y dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,590. Apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan $n=37$ adalah 0,325, sesuai dengan dasar pengambilan keputusan, jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,590 > 0,325$ yang termasuk pada tabel interpersasi nilai kerelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Serta dapat diamati dari persentase kontribusi akan pengaruh dan efektifitas kompetensi profesional guru pada hasil belajar sebesar 34,81% sedangkan sisanya 65,19% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak masuk dalam penelitian yang telah dilaksanakan.

Kemudian pada hasil analisis data yang telah dilakukan menyatakan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dengan menunjukkan ada pengaruh kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 37 Medan tahun pelajaran 2022/2023 dengan melakuak uji tdengan hasil $t_{hitung} = 3,884$ dengan harga $t_{tabel} = 2,030$. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($3,884 > 2,030$) pada tarif 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$, maka $dk = 37-2 = 35$.

5.2 Saran

Bedasarkan akan setelah mengadakan penelitian kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar, penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru PPKn diharapkan dapat memaksimalkan, mengembangkan dan meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam usaha peningkatan kualitas guru dengan salah satu tujuan untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa yang baik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih meningkatkan semangat belajar baik didalam kelas ataupun diluar kelas dengan menambah ilmu dari berbagai sumber belajar agar dapat meningkatkan hasil belajar yang baik dengan kata lain siswa juga dapat memacu semangat guru dalam menjalankan tugasnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mampu memperbaiki dengan metode dan materi yang berbeda serta mengingat keterbatasan dalam penelitian ini diharapkan ada penelitian lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih besar lagi tentang pengaruh kompetensi guru (tidak hanya kompetensi profesional guru) terhadap hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Sekolah

Sekolah dapat berpartisipasi dan mendukung adanya pengembangan kompetensi profesional guru, seperti mengadakan pelatihan, mengikutsertakan

tenaga pendidik dalam pelatihan yang berjangjang serta mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY