

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Untuk mendapatkan data yang valid serta akurat bersumber dari siswa, digunakan instrumen berupa angket, soal test hasil belajar berupa pilihan berganda yang dinilai hanya aspek kognitif yang diambil dari materi kelas VIII. Angket dan test hasil belajar digunakan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2022/2023.

Dalam membantu penelitian ini maka dibutuhkan data-data berkaitan dengan keadaan sekolah dimana dengan data-data ini akan digunakan untuk acuan dalam pemecahan masalah serta mendukung hasil penelitian yang akan diteliti.

4.1.1 Gambaran Tentang SMPN 37 Medan

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMPN 37 Medan yang beralamat di Jalan Timor No. 36B, Gaharu, Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara 20234. Peneliti menemukan data informasi yang penting dan berguna untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya menyangkut permasalahan yang akan dikaji tentang pengaruh kompetensi profesional guru PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2022/2023.

Bedasarkan observasi, dokumentasi dan bantuan info dari tata usaha SMPN 37 Medan, maka dapat diketahui bahwa SMPN 37 Medan didirikan pada tahun 1994 SMPN 37 Medan merupakan lembaga pendidikan dan pelatihan dibawah naungan dinas pendidikan pemerintahan kota Medan. Dalam hal ini bagian yang terhubung

dalam sistem pendidikan menengah dalam bentuk teknis pelaksanaan untuk pengembangan Sekolah Menengah Pertama (SMP)

a) Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMPN 37 Medan
2. NPSN : 10210987
3. Alamat : JL. Timor No. 36B, Gaharu
4. Kode pos : 20234
5. Kecamatan : Medan Timur
6. Kabupaten/Kota : Medan
7. Propinsi : SUMATERA UTARA
8. Email : smpn.37medan@yahoo.co.id
9. Status Sekolah : Negeri
10. Waktu belajar : Sekolah Pagi
11. Nilai Akreditasi : A

b) Keadaan Tanah dan Bangunan

1. Luas Tanah : 3 m²
2. Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat

c) Visi dan Misi Sekolah

1. Visi

Unggul dalam prestasi, beriman, berkarakter, berjiwa nasional dan berbudaya bersih sekolah.

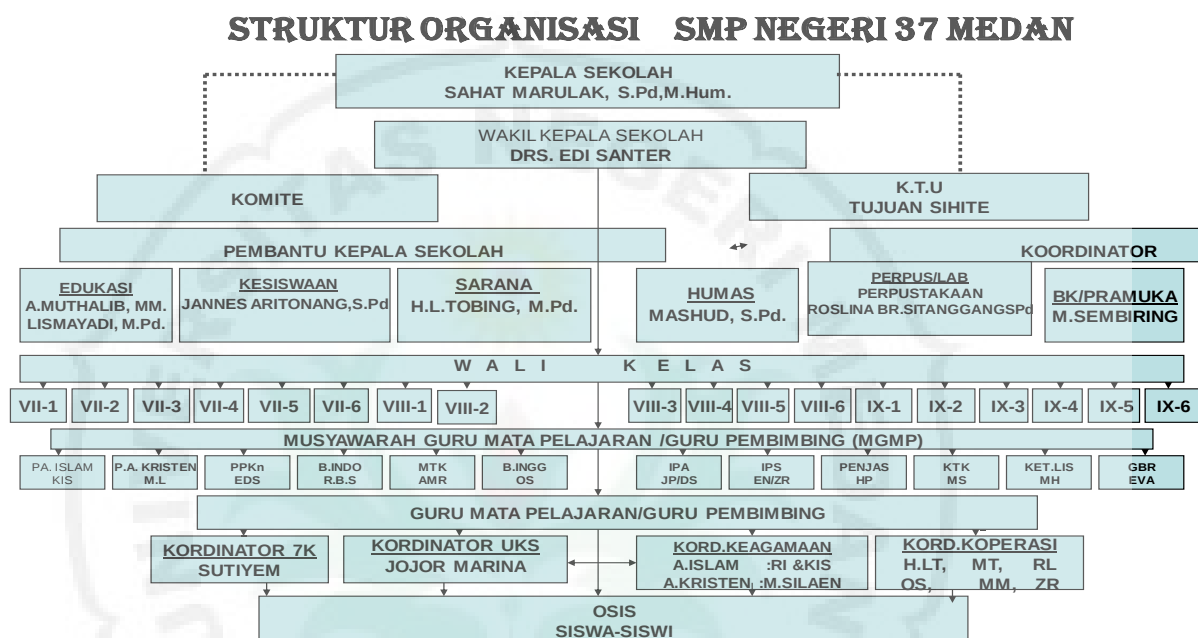
2. Misi

- 1) Menegakkan disiplin

- 2) Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif,reaktif,efektif,inovatif dan variatif
- 3) Mewujudkan proses pembelajaran dengan menggunakan IT basis online
- 4) Mewujudkan budaya bersih sekolah
- 5) Memotivasi dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal
- 6) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler secara terprogram
- 7) Melaksanakan Gerakan literasi sekolah (GLS) ,penguatan Pendidikan berkarakter (PKK)
- 8) Jumat bersih sekolah/kreatif dan sabtu ceria
- 9) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budaya bangsa sehingga menumbuh kembangkan budaya bertindak
- 10) Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah dalam berkarya
- 11) Meningkatkan mutu manajemen kelembagaan sesuai tuntutan global multimedia dan multi pendekatan dengan berbasis teknologi digital 4.0

d) Struktur Organisasi Sekolah

Bagan 4.1. Struktur Organisasi SMPN 37 Medan



e) Data Siswa dan Guru

Tabel 4.1 Data Siswa

No.	Tingkat	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	Kelas 7	93	93	186
2.	Kelas 8	119	129	248
3.	Kelas 9	85	101	186
Total				620

Tabel 4.2 Data Guru

No.	Status	Jumlah
1.	PNS	31
2.	Honor	7
Total		38

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah

No.	Ruang	Jumlah
1	Kepala Sekoah	1
2	Wakil Kepala Sekoah	1
3	Guru	1
4	Tata Usaha	1
5	Kelas	20
6	Laboratorium Bahasa	1
7	Laboratorium Komputer	1
8	Laboratorium IPA	1
9	Laboratorium Fisika	1
10	Perpustakaan	1
11	Kamar Mandi Guru	2
12	Kamar Mandi Siswa	3
13	Kantin	2
14	BK	1
15	Koperasi	1
16	Ruang Osis	1
17	UKS	1
18	Musholla	1

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini telah dikemukakan pada bab sebelumnya bahwasanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PPKn Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023.

Pada penelitian ini data yang diambil terdiri atas dua variabel yaitu sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru (Variabel X)
2. Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Kedua data diatas diperoleh berdasarkan pengisian angket dan observasi yang dilakukan oleh responden khususnya siswa kelas VIII SMPN 37 Medan Tahun

Pelajaran 2022/2023. *Score* dan penilaian angket yang diberikan kepada responden sebagai berikut:

Tabel 4.4 Score Penilaian Jawaban Angket

No	Jawaban Pilihan Angket	Skor
1	Selalu	4
2	Sering	3
3	Jarang	2
4	Tidak pernah	1

Pada penelitian ini responden berjumlah 37 siswa yaitu kelas VIII yang ditentukan secara acak

Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	21 orang
2	Perempuan	16 orang
Total		37 orang

Data yang dianalisis pada pembahasan bab ini adalah data yang didapatkan dari 37 orang responden sebagai sampel yang mewakili seluruh populasi dalam penelitian ini.

Beragam jawaban dari hasil angket yang telah disebarkan kepada responden mengenai “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PPKn Dalam Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023 akan direkapitulasi sebagai berikut:



THE
Character Building
UNIVERSITY

Tabel 4.7 Tabulasi Nilai Test Hasil Belajar Varibael Y

No	Nama	Nilai
1	Agung Yousa Sitanggang	60
2	Aisyag Amelia	70
3	Andreas Erwando Simare-mare	62,5
4	Arrasyid Anwar Sitorus	62,5
5	Azadi Andera Khalfi	67,5
6	Bima Sulista Nasution	60
7	Cristian Isa Sembiring	62,5
8	Callista Amelia	75
9	Desman. A. Harahap	75
10	Dipo Krigitan Hutagalung	50
11	Ervina Zahra	62,5
12	Evelin Saragih	62,5
13	Gisela Novita Nadeak	67,5
14	Grace Damayanti	72,5
15	Hemon Siagian	85
16	Isadoratio Purba	50
17	Jetro Valentino Sinaga	65
18	Josh Risch Lumban Gaol	70
19	Karolus Immanuel Sitepu	62,5
20	Kasih	65
21	Khansa Ashaberina	55
22	Kris Agustin	85
23	Korlen	52,5
24	Loysius	50
25	Maria Devina	65
26	Monica Agtha Siregar	50
27	Mitzi Zebua	57,5
28	Putri Narisha	75

29	Salsa Nabila	65
30	Sakina Aminantun	70
31	Selvi Chariana	70
32	Raga Al-Tya	72,5
33	Rafael En Sinaga	67,5
34	Rasya Rezeky Gusi	70
35	Raja Reyhans Hutagalung	75
36	Rani Juliana	75
37	Riska Anggraini Br Sembiring	75

Tabel 4.8 Koefisien Korelasi Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (X) dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Y)

NO	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	62	60	3844	3600	3720
2	58	70	3364	4900	4060
3	62	62,5	3844	3906,25	3875
4	62	62,5	3844	3906,25	3875
5	64	67,5	4096	4556,25	4320
6	68	60	4624	3600	4080
7	64	62,5	4096	3906,25	4000
8	64	75	4096	5625	4800
9	56	75	3136	5625	4200
10	53	50	2809	2500	2650
11	55	62,5	3025	3906,25	3437,5
12	62	62,5	3844	3906,25	3875
13	57	67,5	3249	4556,25	3847,5
14	61	72,5	3721	5256,25	4422,5
15	62	85	3844	7225	5270
16	54	50	2916	2500	2700
17	58	65	3364	4225	3770
18	64	70	4096	4900	4480

19	59	62,5	3481	3906,25	3687,5
20	60	65	3600	4225	3900
21	53	55	2809	3025	2915
22	63	85	3969	7225	5355
23	45	52,5	2025	2756,25	2362,5
24	58	50	3364	2500	2900
25	58	65	3364	4225	3770
26	58	50	3364	2500	2900
27	53	57,5	2809	3306,25	3047,5
28	63	75	3969	5625	4725
29	62	65	3844	4225	4030
30	64	70	4096	4900	4480
31	65	70	4225	4900	4550
32	65	72,5	4225	5256,25	4712,5
33	64	67,5	4096	4556,25	4320
34	63	70	3969	4900	4410
35	73	75	5329	5625	5475
36	71	75	5041	5625	5325
37	65	75	4225	5625	4875
JUMLAH	2248	2437,5	137616	163506,3	149122,5

NO	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	62	60	3844	3600	3720
2	58	70	3364	4900	4060
3	62	62,5	3844	3906,25	3875
4	62	62,5	3844	3906,25	3875
5	64	67,5	4096	4556,25	4320
6	68	60	4624	3600	4080
7	64	62,5	4096	3906,25	4000
8	64	75	4096	5625	4800
9	56	75	3136	5625	4200
10	53	50	2809	2500	2650
11	55	62,5	3025	3906,25	3437,5
12	62	62,5	3844	3906,25	3875
13	57	67,5	3249	4556,25	3847,5
14	61	72,5	3721	5256,25	4422,5

15	62	85	3844	7225	5270
16	54	50	2916	2500	2700
17	58	65	3364	4225	3770
18	64	70	4096	4900	4480
19	59	62,5	3481	3906,25	3687,5
20	60	65	3600	4225	3900
21	53	55	2809	3025	2915
22	63	85	3969	7225	5355
23	45	52,5	2025	2756,25	2362,5
24	58	50	3364	2500	2900
25	58	65	3364	4225	3770
26	58	50	3364	2500	2900
27	53	57,5	2809	3306,25	3047,5
28	63	75	3969	5625	4725
29	62	65	3844	4225	4030
30	64	70	4096	4900	4480
31	65	70	4225	4900	4550
32	65	72,5	4225	5256,25	4712,5
33	64	67,5	4096	4556,25	4320
34	63	70	3969	4900	4410
35	73	75	5329	5625	5475
36	71	75	5041	5625	5325
37	65	75	4225	5625	4875
JUMLAH	2248	2437,5	137616	163506,3	149122,5

Berdasarkan tabel perhitungan korelasi antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) diatas, maka diperoleh beberapa nilai sebagai berikut:

$$N = 37$$

$$\sum X = 2248$$

$$\sum Y = 2437,5$$

$$\sum X^2 = 137616$$

$$\sum Y^2 = 163506,3$$

$$\sum XY = 149122,5$$

Dari data yang di peroleh dapat ditentukan r_{xy} sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{(n \sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(n \sum x^2) - (\sum x)^2][(n \sum y^2) - (\sum y)^2]}} \\
 r_{xy} &= \frac{(37 \times 1149122,5) - (2248)(2437,5)}{\sqrt{[(37 \times 137616) - (2248)^2][(37 \times 163506,3) - (2437,5)^2]}} \\
 r_{xy} &= \frac{5517533 - 5479500}{\sqrt{[(5091792) - (5053504)][(6049731,25) - (5941406,25)]}} \\
 r_{xy} &= \frac{38033}{\sqrt{[38288][108325]}} \\
 r_{xy} &= \frac{38033}{\sqrt{4147547600}} \\
 r_{xy} &= \frac{38033}{64401,45651} \\
 r_{xy} &= 0,590
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan koefisien korelasi antara variabel X terhadap variabel Y dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,590. Apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan $n=37$ adalah 0,325, sesuai dengan dasar pengambilan keputusan, jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,590 > 0,325$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Perhitungan koefisien korelasi antara variabel X (Kompetensi Profesional Guru) terhadap variabel Y (Hasil Belajar) dapat diketahui bahwa r_{hitung} adalah sebesar 0,590. Korelasi ini apabila diinterpretasikan pada nilai r korelasi dapat dikategorikan pada korelasi yang sedang. Maka dapat dilihat melalui perhitungan antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diketahui 0,590.

Berikut ini tabel interpretasi korelasi menurut Sugiyono (2010: 78),

Tabel 4.9 Interpretasi Angka Korelasi (nilai r)

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1000	Sangat Kuat

Kemudian untuk mengetahui besarnya kontribusi antara variabel X dalam meningkatkan variabel Y dilakukan uji determinasi yang akan dihitung dengan rumus determinasi sebagai berikut:

$$I = r^2 \times 100\%$$

$$I = (0,590)^2 \times 100\%$$

$$I = 0,3481 \times 100\%$$

$$I = 34,81\%$$

Maka berdasarkan hasil yang diperoleh dari perhitungan uji determinasi diatas menunjukan bahwa besarnya pengaruh dan efektifitas variabel kompetensi profesional guru PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 34,81% sedangkan sisanya 65,19% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam penelitian yang telah dilaksanakan.

Selanjutnya untuk menguji hipotesis pengaruh kompetensi profesional guru dalam meningkatkan hasil belajar perlu dilakukan uji t dengan rumus:

$$\frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,590\sqrt{37-2}}{\sqrt{1-(0,590)^2}}$$

$$t = \frac{0,590\sqrt{35}}{\sqrt{1-0,3481}}$$

$$t = \frac{(0,590)(5,916)}{\sqrt{0,807403245}}$$

$$t = \frac{3,49044}{0,8985562}$$

$$t = 3,884$$

Hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji “t” untuk melihat pengaruh kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar Tahun Pelajaran 2022/2023 maka diperoleh $t_{hitung} = 3,884$ dengan harga $t_{tabel} = 2,030$. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($3,884 > 2,030$) pada taraf 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$, maka $dk = 37-2 = 35$. Sehingga berdasarkan hasil pengujian maka H_a diterima dan H_o di tolak. Maka hipotesis alternatif kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar siswa dapat diterima.

4.2 Pembahasan

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 37 Medan tahun pelajaran 2022/2023. Hasil penelitian diperoleh dari penyebaran angket dengan dua puluh pertanyaan variabel X (kompetensi profesional

guru) dan empat puluh soal test hasil belajar variabel Y (hasil belajar). Angket dan test hasil belajar tersebut dibagikan kepada responden/ sampel berjumlah 37 peserta didik pada SMPN 37 Medan tahun pelajaran 2022/2023. Pengelolaan data dilakukan melalui angket dan test hasil belajar dianalisis menggunakan rumus *product moment*.

Bedasarkan hasil penelitian korelasi *product moment* menunjukan terdapat pengaruh kompetensi profesional guru PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan hasil dari nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,590 > 0,325$ sehingga koefisien korelasi variabel X dan Variabel Y adalah signifikan. Dimana pada nilai r_{tabel} pada signifikansi $n=37$ pada taraf 5% adalah 0,325 sehingga H_a diterima. Ketentuan akan r_{tabel} disumberkan berdasarkan tabel r digunakan untuk mengetahui nilai reliabel sebuah data (Sugiyono, 2010).

Pada tahap selanjutnya menguji determinasi untuk mencari pengaruh dan efektifitas kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang menunjukan efektifitas variabel kompetensi profesional guru PPKn dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 34,81% sedangkan sisanya 65,19% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam penelitian yang telah dilaksanakan.

Langkah selanjutnya untuk menguji keberhasilan korelasi hipotesis, uji ini dilakukan untuk mengetahui hipotesis diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus analisis uji t. Setelah dilakukan uji maka diperoleh $t_{hitung} = 3,884$ dengan harga $t_{tabel} = 2,030$. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($3,884 > 2,030$) pada tarif 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$, maka $dk = 37-2 = 35$. Sehingga berdasarkan hasil pengujian maka H_a diterima dan H_0 di tolak. Dengan demikian dapat dikatakan

bahwa terdapat korelasi antara kompetensi profesional guru ppkn dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 37 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Sebagai guru yang profesional harus memiliki berbagai kompetensi yang mendukung proses pembelajaran adapun kompetensi yaitu pedagogik, keperibadian, profesional dan sosial. Dalam penelitian ini memfokuskan terhadap kompetensi profesional. Pentingnya kompetensi profesional yaitu sebagai dalam meningkatkan mutu pendidikan dan sangat penting untuk kualitas pendidikan, karena guru berhadapan langsung dengan peserta didik didalam kelas serta kompetensi profesional penting untuk selalu ditingkatkan oleh seorang guru karena sangat berpengaruh terhadap hasil belajar anak (Irmawari et al., 2019). Hal ini sejalan dengan teori kompetensi profesional guru harus mampu menguasai materi yang diampu, mampu dalam mengelola kelas dengan baik, mampu mengelola proses pembelajaran dengan baik dengan menggunakan alat-alat pendukung pembelajaran seperti model, metode, pendekatan, strategi serta media pembelajaran terhadap materi yang akan diajarkan persiapan serta pengelolaan kelas yang baik juga dibutuhkan untuk membuat kelas menjadi nyaman saat mengajar dan penyampaian materi bisa terarah dengan baik jika ada persiapan yang maksimal dalam hal ini guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam proses pembelajaran yang berlangsung dengan kompetensi guru beserta metode dan alat bantu sekolah yang baik maka akan tercipta proses pembelajaran yang baik (Riswadi, 2019).

Kemampuan guru dalam memahami materi pelajaran secara mendalam sangat diperlukan, karena dengan kemampuan tersebut guru akan dapat mencapai

tujuan pembelajaran yang diharapkan. Kompetensi profesional guru berperan penting dalam hubungannya dengan kegiatan dan hasil belajar siswa. Proses belajar mengajar dan hasil belajar para siswa bukan saja ditentukan oleh sekolah dan isi kurikulumnya, akan tetapi sebagian besar ditentukan oleh kompetensi guru dalam mengajar dan membimbing para siswa. Guru yang berkompeten akan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga belajar para siswa berada pada tingkat optimal. Hasil belajar peserta didik di sekolah merupakan tanggungjawab besar bagi seorang guru, oleh karena itu dibutuhkan guru yang mempunyai kompetensi yang baik, salah satu diantaranya yaitu kompetensi profesional agar mampu menjadikan siswa mencapai hasil belajar yang baik.

Pada penjelasan diatas sejalan dengan penelitian Khorin Arifin dengan hasil adanya kompetensi profesional terhadap hasil belajar pada sekolah SMP Islam Bani Hasan Tonawi menyatakan adanya hubungan kuat antara dua variabel yaitu kompetensi profesional dan hasil belajar dengan r_{hitung} , (0,759) lebih besar dari r_{tabel} , baik pada taraf signifikan 5% atau dapat di formulasikan sebagai berikut $0.759 > 0.374$ yang berarti ada hubungan yang positif antara kompetensi profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa SMP Islam Bani Hasan Tonawi Lampung Timur. Selanjutnya berdasarkan dari pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus Product Moment diperoleh harga nilai taraf signifikan adalah 0,759 (ARIFIN, 2020)