

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto dan Suhardjono. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dkk.(2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjungsi dan Suprihatin. (2011). *Metode Pembelajaran Problem Based Learning meningkatkan hasil belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hamalik, O. (2009). Psikologi belajar. *Membantu Guru dalam Perencanaan, Pengajaran, Penilaian Perilaku dan Memberi Kemudahan kepada Siswa dalam Belajar*. Bandung: Sinar Baru Agensindo.
- Hamalik, O. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harosid, H. (2017). *Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Indriani dan Mutminnah. (2016). *Metode pembelajaran*. Bandung: Grafindo
- Istarani, M.(2012). *Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Media Persada.
- Kemendikbud R. I. (2013). *Bahan Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Kata Pena.
- Mahardiyanti, T., & Magetan, S. D. N. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SDN Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015. *NUGROHO-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 142–149.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk

meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).

Perundang-Undangan, P., & Dasar, U.-U. (1945). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media.

Prasetyanti, N. M., Sari, D. N., & Sajidan, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Proses Berpikir Kognitif Siswa Kelas XI Mipa-1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Inkuiri*, 5(2), 1-7.

Purwanto, I. (2008). *Manajemen Strategi*. Bandung : Yrama Widya.

Rahmasari, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Basic Education*, 5(36), 3-456.

Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono, S.(2012). *Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Porfesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman (2007). *Ineraksi dan motivasi belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Setyosari, P., & Sumarmi, S. (2017). Penerapan model problem based learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1188-1195.

Slameto, B. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (1998). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Konstruksi dan Analisis, Pustaka Martiana.

Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Theory & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Trianto, M. P. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto, M. P. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto, M. P. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran (Vol. 91)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winkel, W. S. (1984). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: P.T. Grasindo

Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung

