

ABSTRAK

Rini Ayuniara, NIM 4193311055 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Linktree* Dengan Metode *Blanded Learning* Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 1 Takengon.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan media pembelajaran matematika berbasis *Linktree* dengan metode *Blanded Learning* yang bersifat valid, praktis, efektif, dan mampu meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Dari hasil penelitian diperoleh nilai kevalidan media dan materi yaitu 91,5% dan 88,5% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media melalui hasil angket respon guru diperoleh nilai kepraktisan 92% dengan kategori sangat praktis dan hasil angket respon siswa diperoleh nilai 89,07% dengan kategori sangat praktis. Kemudian nilai keefektifan dilihat melalui uji keterbacaan media dan ketuntasan belajar klasikal serta hasil angket berfikir kreatif siswa diperoleh presentase 84,92%, 96,67% dan 82,83% dengan kategori sangat efektif. Peningkatan kemampuan berfikir kreatif pada siswa, hasil diperoleh tingkat kemampuan berfikir kreatif siswa berada pada presentase 92,6% dengan kategori sangat tinggi, sedangkan berdasarkan uji N-Gain nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 0,708 yang artinya terjadi peningkatan kemampuan berfikir kreatif pada siswa dengan kategori tinggi. Sehingga berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini adalah valid, praktis, efektif, serta mampu meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Blanded Learning*, *Linktree*, Kemampuan Berfikir kreatif.



ABSTRACT

Rini Ayuniara, NIM 4193311055 (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Linktree* Dengan Metode *Blanded Learning* Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 1 Takengon.

This research was carried out with the aim of producing Linktree-based mathematics learning media using the Blended Learning method which is valid, practical, effective, and able to improve students' creative thinking abilities on two-variable linear equation systems. This type of research is Research and Development (R&D) research with the ADDIE model. From the research results, the validity values of the media and material were obtained, namely 91.5% and 88.5% in the very valid category. The practicality of the media through the results of the teacher response questionnaire obtained a practicality score of 92% in the very practical category and the results of the student response questionnaire obtained a score of 89.07% in the very practical category. Then the effectiveness value was seen through media readability tests and classical learning completeness as well as the results of students' creative thinking questionnaires which obtained percentages of 84.92%, 96.67% and 82.83% in the very effective category. Increasing the ability to think creatively in students, the results obtained were that the level of students' problem solving abilities was at a percentage of 92.6% in the very high category, while based on the N-Gain test the average value obtained by students was 0.708, which means there was an increase in students' creative thinking abilities. with high category. So, based on the results obtained, it can be concluded that the learning media developed in this research is valid, practical, effective, and able to improve students' creative thinking abilities.

Keywords : Learning Media, Blended Learning, Linktree, Creative Thinking Ability.