

## DAFTAR GAMBAR

*Hal*

<b>Gambar 2.1</b> Kalor berpindah dari benda bersuhu tinggi ke benda bersuhu rendah.....	21
<b>Gambar 2.2</b> Pada saat makan, kamu mendapatkan asupan energi kimia .....	21
<b>Gambar 2.3</b> Produsen makanan kemasan diharuskan mencantumkan .....	22
<b>Gambar 2.4</b> Proses perubahan wujud .....	24
<b>Gambar 2.5</b> Pendingin makanan sederhana.....	26
<b>Gambar 2.6</b> Mengapa panas setrika sampai pada baju yang disetrika?.....	27
<b>Gambar 2.7</b> Bagaimanakah perpindahan kalor secara konduksi dapat berlangsung? .....	27
<b>Gambar 2.8</b> Bahan-bahan konduktor dan isolator panas .....	28
<b>Gambar 2.9</b> Peralatan rumah tangga yang memanfaatkan sifat konduktivitas bahan .....	28
<b>Gambar 2.10</b> Mengapa kopi ditempatkan di gelas, tidak di logam? .....	28
<b>Gambar 2.11</b> Mengapa orang di dalam selimut merasa hangat? .....	28
<b>Gambar 2.12</b> Arus konveksi pada air yang dipanaskan.....	29
<b>Gambar 2.13</b> Bagaimanakah konveksi dapat menimbulkan angin laut dan angin darat? .....	29
<b>Gambar 2.14</b> Konveksi pada oven.....	30
<b>Gambar 2.15</b> Konveksi pada pengering rambut .....	30
<b>Gambar 2.16</b> Bagaimanakah konveksi dapat menimbulkan angin laut dan angin darat? .....	30
<b>Gambar 2.17</b> Benda yang memiliki kalor memancarkan radiasi panas ke sekitarnya. ....	31
<b>Gambar 2.18</b> Benda yang bersuhu rendah menyerap radiasi panas dari sekitarnya.....	31
<b>Gambar 2.19</b> Kompor surya. Tandai di mana masakan dimasak. Mengapa permukaan pemantul panas matahari mengkilap? Mengapa melengkung?.....	32
<b>Gambar 2.20</b> Warna panci dan peralatan masak lainnya yang bersentuhan dengan api tidak dibuat mengkilap, tetapi kusam. Mengapa?.....	32
<b>Gambar 3.1</b> Skema rancangan penelitian .....	40
<b>Gambar 4.1</b> Persentase Validasi Instrumen Tes Oleh Dosen Ahli .....	51
<b>Gambar 4.2</b> Hasil Rata-Rata Tiap Kelas .....	54
<b>Gambar 4.3</b> Peningkatan Uji N-Gain .....	56
<b>Gambar 4.4</b> Nilai Gain Kognitif Kelas Eksperimen Berkembang.....	57