

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Sosial, Teknologi, Masyarakat (STM) terhadap HOTS literasi sains siswa materi kalor dan perpindahannya. di SMP Negeri 4 Medan. Hal ini dilihat dari perolehan nilai  $t_{hitung} = 2,25$  dengan  $t_{tabel} = 2,0003$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,25 > 2,0003$ ). Itu artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. Hal ini diperkuat dengan adanya peningkatan uji N-Gain kedua kelas dimana kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 78% dan kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 69%. Penggunaan model STM lebih baik daripada kelas yang menggunakan model konvensional. Hal ini dibuktikan pada peningkatan HOTS literasi sainsnya.

#### 5.2 Saran

Penulis membuat rekomendasi berikut berdasarkan temuan, analisis, dan kesimpulan penelitian ini:

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) dengan upaya meningkatkan kemampuan HOTS Literasi Sains peserta didik.
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalamannya serta minat belajarnya sehingga hasil belajar yang di peroleh dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran serta media pembelajaran dapat meningkat.
3. Bagi peneliti dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan, kemampuan dan pengalaman dalam meningkatkan kompetensi sebagai calon guru.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi ataupun model pembelajaran dengan media yang berbeda dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa semakin baik.