

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar dasar desain di kelas eksperimen berada pada tingkat kecenderungan kategori sangat tinggi (50%).
2. Hasil belajar dasar desain di kelas kontrol berada pada tingkat kecenderungan kategori cukup ( 56,7%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis portofolio terhadap hasil belajar dasar desain pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $13,79 > 1,671$ .

#### 5.2 SARAN

Selain bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain :

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran dasar desain untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif sebagai salah satu alternatif pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.

2. Model pembelajaran kooperatif sangat baik di terapkan pada mata pelajaran dasar desain, untuk itu pihak sekolah dan guru – guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif sebagai pengganti pembelajaran yang masih konvensional.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran dasar desain dengan hasil belajar yang terus meningkat.



