

ABSTRAK

Shakila Khaira Ardiani, NIM. 4191151009. Pengaruh Media Audio-Visual *Sparkol Videoscribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII IPA Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia MTs N 2 Medan T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual *sparkol videoscribe* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang diterapkan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ialah siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Medan yang berjumlah 13 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan perolehan kelas sampel yaitu kelas VIII₁₀ berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₁₁ berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal. Berdasarkan hasil analisis kelas eksperimen nilai rata-rata Pretes dan Postes sebesar 52,67 dan 90 sementara hasil analisis kelas kontrol memiliki nilai rata-rata Pretes dan Postes sebesar 50 dan 83,33. Persentase peningkatan n-gain hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 76,76% pada kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 66,13% pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media audio-visual *sparkol videoscribe* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII IPA pada materi sistem pencernaan manusia MTs Negeri 2 Medan T.P 2023/2024.

Kata Kunci : *Sparkol Videoscribe*, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia



ABSTRACT

Shakila Khaira Ardiani, NIM. 4191151009. The Influence of Audio-Visual Media Sparkol Videoscribe on Learning Outcomes of Class VIII Science Students on Human Digestive Sistem Material MTs N 2 Medan T.P 2023/2024.

This research aims to determine the effect of the use of Sparkol Videoscribe audio-visual media on students' learning outcomes. The type of research applied is quantitative research with a quasi-experimental design. The population in the study consists of eighth-grade students at MTs Negeri 2 Medan, totaling 13 classes. The sampling technique used random sampling, resulting in class VIII₁₀ with 30 students as the experimental group and class VIII₁₁ with 30 students as the control group. This research utilizes a multiple-choice test instrument consisting of 20 items. Based on the analysis of the experimental group, the average Pretes and Postes scores were 52.67 and 90, respectively. Meanwhile, the analysis of the control group showed average Pretes and Postes scores of 50 and 83.33. The percentage improvement in n-gain in students' learning outcomes for the experimental group was 76.76%, categorized as high, and for the control group, it was 667.13%, categorized as moderate. These results indicate that there is an influence of the use of Sparkol Videoscribe audio-visual media on the learning outcomes of eighth-grade science students on the topic of the human digestive sistem at MTs Negeri 2 Medan for the academic year 2023/2024.

Keywords : Sparkol videoscribe, Learning Outcomes, Human Digestive Sysrem

