

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil analisis data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual *sparkol videoscribe* nilai rata-rata pretes sebesar 52,67 dan nilai rata-rata postes sebesar 90. Sedangkan menggunakan media pembelajaran *powerpoint* pada materi sistem pencernaan manusia memperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 50 dan nilai rata-rata postes sebesar 83,33. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh pada kelas eksperimen (menggunakan *sparkol videoscribe*) lebih tinggi daripada kelas eksperimen (menggunakan *powerpoint*).
2. Persentase peningkatan *n-gain* hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 76.7678% pada kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 67.1322 % pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol
3. Terdapat pengaruh media audio-visual *sparkol videoscribe* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di MTs Negeri 2 Medan. Hal ini menunjukkan bahwa media audio-visual *sparkol videoscribe* pada materi sistem pencernaan manusia lebih mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dari pada menggunakan *powerpoint*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru untuk mampu menggunakan media pembelajaran *sparkol videoscribe* dengan tampilan yang lebih menarik agar proses pembelajaran yang dilakukan dapat menjadi lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel penelitian seperti minat belajar siswa, aktivitas belajar

dan model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY