

ABSTRAK

Oktri Indah Sari, NIM. 4193351026. Pengaruh Media Canva Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Medan T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media canva terhadap hasil belajar IPA Materi wujud zat dan perubahannya siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan T.P 2023/2024. Jenis penelitian yang diterapkan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* yang melibatkan 2 kelas yakni kelas eksperimen (32 siswa) dan kelas kontrol (32 siswa) dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian (hasil belajar) adalah instrument tes berupa tes objektif 20 soal yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan media canva mencapai 79,09 sedangkan nilai rata-rata *posttest* dari kelas kontrol hanya mencapai 68,90. Berdasarkan analisis statistik SPSS 22,0 for windows menggunakan *independent sample t-test* pada tingkat signifikansi (α) 0,05. Nilai signifikansi *pretest* adalah $0,728 > 0,005$ sedangkan nilai signifikansi *posttest* adalah $0,000 < 0,005$. Sesuai dengan ketentuan hipotesis H_a diterima apabila nilai *Sig. (2-tailed) pretest* tidak sama dengan nilai *Sig. (2-tailed) posttest* sehingga disimpulkan terdapat pengaruh media pembelajaran *canva* terhadap hasil belajar siswa pada materi wujud zat dan perubahannya.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar*



ABSTRACT

Oktri Indah Sari, NIM. 4193351026. The Influence of Canva Media on Science Learning Outcomes Material Forms of Substances and Their Changes for Class VII Students at MTs Negeri 2 Medan T.P 2023/2024.

This research aims to determine the effect of using Canva media on science learning outcomes. Material on forms of substances and changes in class VII students at MTs Negeri 2 Medan T.P 2023/2024. The type of research applied is quantitative research with design *quasi experiment* which involved 2 classes, namely the experimental class (32 students) and the control class (32 students) with engineering *random sampling*. The instrument used to measure research variables (learning outcomes) is a test instrument in the form of a 20-question objective test that has been validated. The results of the research show that the average learning outcomes of experimental class students who studied with canva media reached 79.09 while the average score *posttest* from the control class only reached 68.90. Based on SPSS 22.0 statistical analysis *for windows* use *independent sample t-test* at a significance level (α) of 0.05. Significance value *pretest* is $0.728 > 0.005$ while the significance value *posttest* is $0.000 < 0.005$. In accordance with the provisions of hypothesis H_a accepted when value *Sig. (2-tailed) pretest* not the same as value *Sig. (2-tailed) posttest* so it is concluded that there is an influence of learning media *canva* on student learning outcomes on material forms of matter and their changes.

Keywords : *Learning Media, Canva, Learning Outcomes*

