

## DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D., Bannan, B., Kelly, A.E., Nieveen, N., dan Plomp, T., (2013). *Educational Design Research*. SLO, Netherlands Institute for Curriculum Development, Netherlands.
- Alfitri, A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Asmin, (2003). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik dan Kendala yang Muncul di Lapangan, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*
- Astari, Tri. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150-160.
- Atmini Dhoruri, M. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr)*. Pendidikan Matematika, 1(1), 1–10.
- Bhoke, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter dengan Model Realistic Mathematics Education pada Materi Segiempat. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (KUDUS)*, 3(1), 58.
- De Lange J., (1987). *Mathematics Insight and Meaning*. OQ & OC. Utrecht
- Djamarah, S.B., (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Edusains*: 4(2)
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal k*, 1–17.
- Gravemeijer., (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Freudental Institute. Utrecht.
- Hadi,S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK*. *MaPan*, 6(1), 40–55.
- Heriyadi dan Rully C.I.P. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 395-412.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202.

- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3).
- Maimunah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
- Marni, M., & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1902–1910. Retrieved from
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). *Formative evaluation in educational design research. Educational Design Research. Part A: An Introduction*, 152–169.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi matematis siswa: pengaruh pendekatan matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 113–121.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press
- Prastowo, Andi. (2011). *Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rahayu., Budiyono. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar*. JPGSD. 6(3)
- Rasyid, M. A. (2020). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JURNAL EDUKASI: KAJIAN ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 77–86.
- Sakti, Irma., Reski Idamayanti., & Agussalim. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Phi*. 3 (2), 1-9.
- Sari, Wiwin Rita. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 109-121.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11–16.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62.

- Sulastris, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51.
- Surmilasari, N. (2012) Pengembangan LKS Matematika Berbasis Konstruktivisme Untuk Pembelajaran Materi Perkalian Dua Matriks di Kelas XII SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Maju*, 7(2), 118–125.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, (Online), Vol.7 No.2,
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2009). Focus in high school mathematics: Reasoning and sense making. Reston, VA: *National Council of Teacher of Mathematics*. Retrieved from
- Thiagarajan. (1974). Thiagarajan, Sivasailam; And Others *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in. Research and Development, (Mc), 137–159.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisnawati, Septi Eka, dkk. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Materi Penjumlahan Bentuk Aljabar. *Journal of Mathematics Education*, 6(1), 25-32.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
- Winarlis dan Hassanuddin. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(4), 297–304.
- Zakiyatunnur.(2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Medan : *Tesis PPS Unimed*