

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian dengan menggunakan Gaya pembelajaran Audiovisual bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 1 Lau Baleng, diperoleh kesimpulan bahwa gaya pembelajaran Audiovisual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 1 Lau Baleng. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t. Setelah t hitung diketahui, maka diperoleh taraf signifikan (2 tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diketahui hasil sig (2 tailed) $0,000 < 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan adanya perbedaan yang signifikan yang artinya ada pengaruh yang terlihat dalam penggunaan gaya pembelajaran Audiovisual. Dari Hasil rata-rata tes pengaruh gaya pembelajaran Audiovisual pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretest sebesar 34,33 dan rata-rata posttest sebesar 73,33. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata pretest sebesar 32,5 dan rata-rata posttest sebesar 53,5. Dari data yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan gaya pembelajaran Audiovisual.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan data analisis penelitian dan kesimpulan diatas, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Berikut saran yang dapat disampaikan peneliti :

1. Bagi guru, terutama guru kelas dapat menggunakan gaya pembelajaran yang inovatif, supaya siswa tidak merasa bosan dan tidak merasa kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan sehingga hasil belajar yang di peroleh lebih maksimal.
2. Bagi mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan acuan ataupun referensi guna untuk menambah pengetahuan dan memilih pendekatan dan gaya pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti disarankan untuk memperlihatkan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, sehingga dalam menerapkan gaya pembelajaran ini lebih maksimal.
4. Bagi peneliti yang akan datang yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih lama dan lebih luas