

## ABSTRAK

**Febby Yolanda Hsb, NIM 4193141040 (2019). Analisis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial Kinestetik) Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Beringin T.P 2023/2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar siswa secara visual, auditorial, dan kinestetik dengan hasil belajar biologi siswa. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini sampe berjumlah 71 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu random sampling. Intrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Beringin yang terdiri dari kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 cenderung memiliki gaya belajar visual dengan jumlah siswa 41 orang (57.75%), sedangkan siswa yang memiliki gaya belajar auditorial berjumlah 16 orang (22.54%), dan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik berjumlah 14 orang (19.71%). Penelitian ini menunjukkan bahwa variabel gaya belajar visual ( $X_1$ ) memiliki  $r_{hitung} = 0,601 > r_{tabel} = 0,308$ . Dengan variabel gaya belajar auditorial ( $X_2$ ) memiliki  $r_{hitung} = 0,536 > r_{tabel} = 0,497$ . Dan variabel gaya belajar kinestetik ( $X_3$ ) memiliki  $r_{hitung} = 0,547 > r_{tabel} = 0,533$ . Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa gaya belajar siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Visual, Auditorial, Kinestetik, Hasil Belajar Biologi.

## ABSTRACT

**Febby Yolanda Hsb, NIM 4193141040 (2019). Analysis of VAK (Visual, Auditory Kinesthetic) Learning Styles and Biology Learning Outcomes on Plant Tissue Material in Class XI Science at SMA Negeri 1 Beringin T.P 2023/2024.**

This research aims to determine the relationship between students' visual, auditory and kinesthetic learning styles with students' biology learning outcomes. The type of research used is descriptive research with a quantitative approach. In this research, there were 71 people using the sampling technique, namely random sampling. The instruments used in data collection are questionnaires and tests. The results of this research show that students in class XI Science at SMA Negeri 1 Beringin, consisting of classes XI IPA 1 and people (22.54%), and there were 14 students who had a kinesthetic learning style (19.71%). This research shows that the visual learning style variable (X1) has  $r_{count} = 0.601 > r_{table} = 0.308$ . With the auditory learning style variable (X2) it has  $r_{count} = 0.536 > r_{table} = 0.497$ . And the kinesthetic learning style variable (X3) has  $r_{count} = 0.547 > r_{table} = 0.533$ . Based on the research results, it was concluded that student learning styles greatly influence students' biology learning outcomes.

**Keywords:** Learning Style, Visual, Auditory, Kinesthetic, Biology Learning Results.

