

## DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 11(1), 67-78.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27-35.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, A.(2013). *Media Pembelajaran*.PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Asri Budiningsih, C.2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti. Titin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol.07, No.2. pp (201-209).p-ISSN:2442-5419.e-ISSN:2442-5419.
- Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32
- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurahman & Ertikanto, C. (2017). Efektivitas Modul Dengan Model inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kalor.*Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*,2(2):105-110.
- Eka. (2017). Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question. *Jurnal moshara*. Vol.6,No, 1,p-ISSN:2086-4280. e-ISSN:2527-8827.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*.Yogyakarta:Samudera Biru
- Ginting, E. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 dan Wiimote Smoothboard Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.Skripsi.Medan:Universitas Negeri Medan.

- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U,. (2017). Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Heriyati, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal SAP: Vol 1 Nomor 2*,(SSN:2549-4937
- Hima, L. R. (2019). Pengembangan MILEA (Media Pembelajaran Interaktif Matematika Menggunakan Software *Lectora Inspire*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 134-139.
- Jannah, R. (2009). Media pembelajaran.
- Kamarullah, (2017), Pendidikan Matematika di Sekolah Kita, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 1, No. 1. P-ISSN:2549-3906, e-ISSN:2549-3914.
- Karo S, Isran Rasyid Karo, Rohani. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Vol. VII, No. 1 Hal. 91-96*.
- Khairani, S. (2019). *Pengembangan Media pembelajaran Menggunakan Pendekatan Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP*. Thesis Pascasarjana UNIMED.Medan.
- Khamzawi, S., Wiyono, K., & Zulherman, Z. (2015). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Model pembelajaran problem based learning Pada mata pelajaran fisika pokok bahasan fluida dinamis untuk sma kelas xi. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 100-108.
- Kurnia, L., E., dan Ridwan, Y., M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Reflika Aditama:Bandung.
- Lastioma, Sinaga. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Insteraktif Berbasis Adobe Flash profesional CS6 Pada Materi Bangun ruang Sisi datar. *Skripsi*. Medan : Universitas negeri Medan.
- Lina Purwanti. 2014. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Ikatan Ion Dan Ikatan Kovalen Untuk Siswa Kelas X SMAN 11 Kerinci*. Universitas Jambi.
- Mursid, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidika*, 8(1), 63-70.
- Nafiah, Y, N. (2014). Penerapam Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kristis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vikasi*, 4(1): 125-143.

- Ngalimun *et al.* (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Para Ilmu
- Nieven, N. & Folmer, E. (2013). *Formative Evaluation in Educational design Reseach. Educational design Research. Part a: An introduction*. Netherland Institute for Curriculum Development (SLO).
- Nisa, A.K. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemograman Dekstop Kelas Xi RPL SMK Ma'rif Wonosari. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pakpahan, A. F., Ardina, D.P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E.B., Simarmata, J., Mansyur, M Z., & Iskandar, A.(2020).*Pengembangan Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Palobo, M & Nur'aini, K. D (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berorientasi pada Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Magistra*, Vol 5 No.2 Januari 2018: 15-29
- Pribadi, B., A., (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kmpetensi:Implementasi Model ADDIE*, Kencana,Jakarta.
- Pujiani. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Skripsi STKIP Siliwangi Bandung*.
- Rahmat. Fitriyane. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT) Meta Analisis. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol, 3 No, 5. Hal, 239, p-ISSN: 1412-6613. e-ISSN: 2527-4570.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Badung:Alfabeta
- Rizaldy, R., HOBRI, H., DAFIK, D., FATAHILLAH, A., & YUDIANTO, E.(2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Software *Lectora Inspire*. Pada Materi Permutasi Dan Kombinasi. Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika.
- Setiani & Priansa. (2018). Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran:Cerdas, Kreatif dan inovatif. Bandung:Cv alfabeta.
- Setyorini, A. I., & Carolina, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan software *Lectora Inspire* untuk siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 431-442.

- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan aplikasi *Lectora Inspire* sebagai media pembelajaran interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 101-115.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media pembelajaran interaktif *Lectora Inspire* sebagai inovasi pembelajaran. *Warta Lpm*, 20(1), 9-16.
- Silaban, R., Septiani, B., dan Hutabarat, W., (2015). Penyusun Bahan Ajar kimia Inovatif Materi Laju Raksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 12(1) : 78-88.
- Siswono, T.Y.F. (2019). *Paradigma penelitian pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia: PT. Pustaka Insan Madani.
- Suryani, N. A. Setiawan. A. Putira. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.
- Suyadi. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada media Group. Jakarta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wulandari, B., Nur, H., Satriyo, A.D., Muhammad, I.M. (2017). *Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Lectora Inspire*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan UNY.
- Yarshal, D. (2015). Penerapan Model Problem based learning (PBL) dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015. *Jurnal Tematik*, 5(01).
- Zuhri, M. S., & Rizaleni, E. A. (2016). Pengembangan media *Lectora Inspire* dengan pendekatan kontekstual pada Siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2).