

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan pada uraian dan penjelasan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan terkait pengembangan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Lectora Inspire* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi Induksi Matematika di SMA N 1 Simanindo, diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli perangkat pembelajaran menunjukkan bahwa media pembelajaran ini mencapai tingkat kevalidan yang sangat baik. Para ahli memberikan penilaian yang positif terhadap kualitas isi materi, tampilan, dan penggunaan media. Selain itu, persentase rata-rata skor validasi yang dilakukan oleh ahli media adalah sebesar 89,61%, yang masuk dalam kategori sangat valid. Persentase rata-rata skor validasi yang dilakukan oleh ahli materi adalah sebesar 87,08%, juga termasuk dalam kategori sangat valid. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini telah memenuhi standar kevalidan yang tinggi sesuai dengan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli perangkat pembelajaran. Hal ini memberikan keyakinan bahwa media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alat yang efektif dalam proses pembelajaran matematika. Media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* ini juga terbukti sangat praktis dalam penggunaannya. Respon dari guru dan siswa yang telah mengujinya menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi. Respon yang didapatkan dari guru dengan nilai rata-rata 92%. Pada uji coba kelompok kecil, media ini memperoleh respon positif sebesar 94,6%, sedangkan pada uji coba kelompok besar, respon positif mencapai 90,2%. Kepraktisan media ini tercermin dalam kemudahan akses dan penggunaannya. Siswa dapat mengaksesnya secara mandiri dengan bantuan perangkat Android mereka, sehingga mereka dapat belajar kapan saja dan di mana saja. Hal ini

memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran, yang dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam memahami konsep matematis. Selain itu, guru juga merasa terbantu dengan penggunaan media ini karena menyajikan materi dengan cara yang menarik dan interaktif. Ini membantu guru dalam menjelaskan konsep-konsep matematis kepada siswa secara lebih efektif. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* ini tidak hanya efektif dalam meningkatkan pemahaman matematis siswa, tetapi juga sangat praktis digunakan oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Media ini dapat menjadi alat yang berharga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.

Media pembelajara berbasis Aplikasi Lectora inspire ini berhasil meningkatkan pemahaman matematis siswa. Ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 86,67%, yang melebihi target minimal 80%. Selain itu, angket keefektifan media juga menghasilkan respon positif dari siswa, dengan persentase respon positif sebesar 93,44%. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa, seperti yang diperlihatkan oleh nilai gain ternormalisasi sebesar 0,4625 berada dalam kategori peningkatan sedang.

2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman matematis mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari Indikator pertama menyatakan ulang suatu konsep dari hasil Pre-test yaitu 54,16% meningkat pada hasil Post-test menjadi 76,66%. Pada indikator kedua Mengklasifikasikan objek dari hasil Pre-test yaitu 61,66% meningkat pada hasil Post-test menjadi 72,50%. Indikator ketiga Mengidentifikasi contoh dan bukan contoh dari hasil Pre-test yaitu 50% meningkat pada hasil Post-test menjadi 75,85%. Indikator keempat Menggunakan dan memanfaatkan operasi tertentu dari hasil Pre-test yaitu 58,33% meningkat pada hasil Post-test menjadi 81,86%. Pada indikator kelima menerapkan konsep algoritma dari hasil Pre-test yaitu 40% meningkat pada hasil Post-tes menjadi 74,53%. Hasil ini menunjukkan proses jawaban yang dibuat oleh siswa dalam menjawab soal pemahaman matematis setelah penggunaan media pembelajaran berbasis Aplikasi Lectora Insire mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, disajikan saran yang dapat diikuti ataupun dilakukan berikut ini.

1. Media pembelajaran berbasis aplikasi Lectora isnpire perlu dipelihara dan diperbarui secara berkala. Dalam hal ini, disarankan agar pihak sekolah atau pengembang terus memantau perkembangan kurikulum dan memastikan bahwa konten media tetap relevan dengan standar pembelajaran terbaru. Pemeliharaan ini juga mencakup peningkatan desain, penambahan materi tambahan, serta perbaikan bug atau masalah teknis yang mungkin muncul seiring waktu. Dengan menjaga media ini tetap mutakhir, pengalaman belajar siswa dapat tetap terjaga dengan baik.
2. Penting untuk melakukan evaluasi dampak jangka panjang dari penggunaan media pembelajaran ini terhadap hasil belajar siswa dan pemahaman matematis mereka. Sekolah dapat mengumpulkan data hasil tes, perbandingan dengan metode pengajaran tradisional, dan umpan balik dari guru dan siswa untuk mengukur efektivitas media ini. Hasil evaluasi dapat digunakan untuk terus meningkatkan dan menyesuaikan media pembelajaran agar lebih sesuai dengan kebutuhan siswa dan mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
3. Pada media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan kemampuan personalisasi yang lebih baik. Ini memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran dalam kecepatan dan gaya mereka sendiri. Pengembang dapat memasukkan fitur-fitur lain seperti tes diagnostik awal untuk menentukan tingkat pemahaman siswa dan menyesuaikan konten sesuai kebutuhan mereka.