

DAFTAR PUSTAKA

- Al haq, e. R. (2022). *Tensimeter Dengan Tampilan Led Bar* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Surabaya).
- Anderson, L.W. et al (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Complete edition)*. New York: Longman.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Arends. R.I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S.Z., Hasibuan, R., Simamora, S.S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Arikunto, S., (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Cuttnell, John D. & Kenneth W.Johnson. (2012). *Physics 9th Edition*. United States of America: John Willey & Sons, Inc.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram, 6(2), 66-76.
- Eriska, Y., Adrianto, A. A., & Basyar, E. (2016). *Kesesuaian tipe tensimeter pegas dan tensimeter digital terhadap pengukuran tekanan darah pada usia dewasa* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Fajriati, I. S., Mustami, M., & Azis, A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Dipadukan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan

Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Gambu, B. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Lembor Tahun Ajaran 2019/2020. *EDUNET-The Journal of Humanities and Applied Education*, 1(1), 29-39.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334-341.
- Haerati, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas VIII. *Global Journal Science IPA*, 1(3), 253-258.
- Hardiansyah, H., Ismail, I., & Rahman, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(2), 113-123.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Hunaepi., Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung "Teori dan Praktik"*. Mataram: Duta Ilmu Pustaka
- Junaedah, J., & Ibrahim, M. (2020, December). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya. In *national conference for ummah (NCU) 2020* (Vol. 1, No. 1, pp. 663-670).
- Kemdikbud. (2017). *Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2017). *Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Krisno, H M A., Mucharam, T T & Mampuono. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: Untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurt, U., & Sezek, F. (2021). Investigation of the Effect of Different Teaching Methods on Students' Engagement and Scientific Process Skills. *International Journal of Progressive Education*, 17(3): 86-101. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1308473>
- Mangngi, S. E., Lalupanda, E. M., & Enda, R. R. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII A SMP N 6 Wewewa Timur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 154-159.
- Marhendra, Y. A., Basyar, E., & Adrianto, A. A. (2016). Pengaruh letak tensimeter terhadap hasil pengukuran tekanan darah. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4), 1930-1936.
- Mariana, Y., & Maesyaroh, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Hidrokarbon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 4(1), 281-288.
- Mudlofir, A & Rusydiyah, E F. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Depok: Rajawali Pers.
- Munawar, S., & Rahayuningsih, S. (2019). Perbedaan Pemeriksaan Tekanan Darah Menggunakan Spymomanometer Air Raksa Dan Tensimeter Digital. *Java Health Journal*, 6(2).
- Munawaroh, F., Yasir, M., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Analisis miskonsepsi siswa pada konsep tekanan zat di SMP Negeri 2 Bangkalan. *Natural Science Education Research*, 4(3), 183-192.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nawipa, Y., & Tualena, L. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(1), 186-192.

- Nisa, I. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected dengan Topik Peredaran Darah untuk Kelas VIII SMP. Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains, 1(01).
- Nugroho, A & Purwanto, B. (2019). *Eksplorasi Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Platinum Tiga Serangkai.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grahadi
- Nurchayati, R. I., Indrawati, I., & Wicaksono, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Cahaya. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 72-78.
- Rahman, A. A & Narsyah, C. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadha, I. E., & Zuhaida, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Flash Card. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2).
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121
- Saleh, A., Silver, C. H., Chen, Y., Shanahan, K., Rowe, J., & Lester, J. (2018). Scaffolding peer facilitation in computer-supported problem-based learning environments. In J. Kay & R. Luckin (Eds.). *Rethinking learning in the digital age: Making the learning sciences count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018* (pp. 1831-1834). London, UK: International Society of the Learning Sciences. <https://doi.org/10.22318/csl2018.1831>
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kulitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suindhia, I. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 49-56.

- Sujana, A & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Syafaruddin., Asrul & Mesiono. (2012). *Inovasi Pendidikan: Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan: Pedana Publishing.
- Tim Abdi Erlangga. (2017). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Toto, T., & Yulisma, L. (2017). Analisis aplikasi konsep gaya dalam fisika yang berkaitan dengan bidang biologi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 63-72.
- Wabula, M., Papilaya, P. M., & Rumahlatu, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan video dan problem based learning terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 29-41.
- Wulandari, D. W., Swistoro, E., & Connie, C. (2018). Efektivitas sphygmomanometer aneroid modifikasi sebagai alat ukur tekanan hidrostatis dan implementasinya sebagai alat peraga. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(1), 82-87.
- Zuhdi, M., Kosim, K., Ardhuha, J., Wahyudi, W., & Taufik, M. (2020). Keunggulan Pengukuran Tekanan Darah Menggunakan Tensimeter Digital Dibandingkan dengan Tensimeter Spring dan Tensimeter Raksa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 2(2).