

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning Berbantuan PhET Simulation* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Discovery Learning Berbantuan PhET Simulation* terhadap Hasil belajar siswa pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMPN 1 Siatas Barita.
2. Terdapat adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Discovery Learning Berbantuan PhET Simulation* terhadap Minat belajar siswa pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMPN 1 Siatas Barita.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Discovery Learning Berbantuan PhET Simulation* terhadap Hasil belajar dan Minat siswa pada materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di SMPN 1 Siatas Barita dengan nilai signifikansi 0,000.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian di SMPN 1 Siatas Barita dan memperoleh hasil yang signifikan. Serta demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud secara maksimal, sebaiknya secara maksimal mengupayakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolahnya. Sebaiknya sekolah menyarankan

kepada guru yang mengajar mata Pelajaran fisika untuk melakukan pembelajaran secara kreatif dan inovatif baik dengan menggunakan model pembelajaran secara bervariasi saat mengajar dan menggunakan media pembelajaran agar menarik minat siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran ataupun media pembelajaran kreatif dan inovatif yang sesuai dengan materi pembelajaran. Sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang konkrit sehingga dapat dipahami secara jelas oleh siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan karena siswa menjadi berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat dan senang dalam mengikuti pembelajaran Fisika baik menggunakan model ataupun metode pembelajaran manapun. Karena keberhasilan suatu model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat siswa dalam pembelajaran Fisika. Siswa juga harus berperan aktif baik dalam diskusi ataupun bertanya apabila terdapat materi yang kurang ataupun belum dipahami terhadap guru.

4. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti lain diharapkan agar bisa lebih mengembangkan model pembelajaran discovery learning menggunakan media. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian pendidikan maupun karya ilmiah lainnya.