

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh dari hasil analisis data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengaruh hasil persentase rata-rata kelas model pembelajaran PjBL yang lebih tinggi daripada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan yang berbeda membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap berpikir kreatif pada materi tata surya kelas VII SMP Harapan Mekar.
2. Pengaruh hasil persentase rata-rata kelas model pembelajaran PjBL yang lebih tinggi daripada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan yang berbeda membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar pada materi tata surya kelas VII SMP Harapan Mekar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya.

1. Bagi sekolah agar lebih menyediakan sarana dan prasarana yang lebih mendukung proses pembelajaran sehingga dalam menerapkan model pembelajaran apapun khususnya *Project Based Learning* tidak terkendala pada sarana yang dibutuhkan.
2. Bagi guru agar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* tidak hanya pada materi tata surya melainkan pada materi IPA lainnya.
3. Bagi mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya agar lebih baik yang menerapkan dalam mempersiapkan model pembelajaran PjBL dengan mempersiapkan RPP, LKPD dan proyek yang akan dihasilkan. Hal ini dilakukan agar penerapan sintaks model pembelajaran *Project Based Learning* terlaksana dengan baik dan sistematis.