

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2017). *Matematika untuk SMP / MTs kelas VIII semester 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Aminah, S. W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-16.
- Anim, R. E. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Menggunakan Model Problem Posing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 3 (1), 68.
- Ansari. (2016). *Komunikasi matematik: strategi berpikir dan manajemen belajar konsep dan .* Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. d. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armania, M. E. (2018). Analisis hubungan kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar peserta didik smp dengan menggunakan pendekatan realistic matematis dan minat belajar peserta didik smp dengan menggunakan pendekatan realistic mathematic education. *1 (6)*, 1089.
- Astuti, A. &. (2012). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. *2 (2)*, 103-104.
- Fajriah, N. &. (2015). Kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran matematika menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistic di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 159-160.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16 (1), 252-253.
- Haryonik, Y. &. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja peserta didik dengan pendekatan matematika realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 44.
- Hedriana, H. R. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik peserta didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2007). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Admathedu: Jurnal Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(1), 9-18.
- Listiana, Y. W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Mahapeserta didik. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 34.
- Misel & Suwangsih, E. (2016). Penerapan pendekatan matematika realistic untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik. *Jurnal Metodi Didaktik*, 10(2), 29-30.

- Nasution, D. P. (2018). Penerapan pembelajaran matematika realistic untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 390-391.
- Nopiyani, D. T. (2016). Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 46-47.
- Saragih, S. &. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMA/MA di kecamatan Simpang Ulim melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Medan*, 19(2), 176.
- Septian, R. I. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 61.
- Siregar, D. (2014). *Statistik dasar*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian tindakan kelas strategi menulis proposal, laporan, dan artikel ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Utami, C. D. (2015). Pembelajaran model generatif dengan strategi group investigation untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 27.
- Wijayanto, A. D. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik smp pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97.