

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Kemampuan komunikasi matematis peserta didik setelah diterapkannya pendekatan pembelajaran matematika realistik berbantuan autograph di kelas VIII-1 SMP Negeri 15 Medan mengalami peningkatan rata-rata kelas. Setelah dilaksanakan siklus I, terjadi peningkatan dari 59,4 menjadi 74,07 yang berkategori sedang dengan 81% peserta didik sudah mampu menjelaskan masalah, 55% sudah mampu menyatakan situasi atau masalah ke dalam bentuk gambar, dan 55% peserta didik sudah mampu melakukan perhitungan atau mendapatkan solusi. Akan tetapi menunjukkan belum tercapainya kriteria keberhasilan penelitian, yaitu belum tercapainya persentase ketuntasan klasikal $\geq 85\%$ dari jumlah peserta didik dalam kelas. Lalu penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan tindakan lanjutan sehingga terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematisnya menjadi 82,26 yang berkategori tinggi, dengan 94% peserta didik sudah mampu menjelaskan masalah, 90% sudah mampu menyatakan situasi atau masalah ke dalam bentuk gambar, dan 87% peserta didik sudah mampu melakukan perhitungan atau mendapatkan solusi. Langkah-langkah peserta didik dalam menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematis sudah berkategori baik. Hal ini dapat dilihat dari beragamnya proses jawaban yang dimiliki oleh peserta didik dan terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat dari penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Terhadap guru matematika dapat disarankan untuk melaksanakan pembelajaran yang menggunakan pendekatan matematika realistik berbantuan autograph sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada saat pembelajaran matematika.

2. Terhadap peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan saat melakukan penelitian lanjutan yang sejenis terutama dalam meningkatkan indikator mengekspresikan/merepresentasikan masalah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi yang berbeda dengan menggunakan soal kemampuan komunikasi berbentuk narasi.
3. Terhadap peserta didik SMP Negeri 15 Medan disarankan untuk lebih berani lagi dalam bertanya dan menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam pembelajaran matematika



THE
Character Building
UNIVERSITY